



Adroddiad Arolygu Gofal Plant ar gyfer

Cylch Meithrin Llansannan

**Canolfan Bro Aled
Llansannan
Dinbych
LL16 5HN**

This report is also available in English

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Adroddiad Arolygu Gofal Plant ar gyfer



Dyddiad Cwblhau'r Arolygiad

12/02/2020

Adroddiad terfynol heb ei gyhoeddi

Llywodraeth Cymru © Hawlfraint y Goron 2020.

Cewch ddefnyddio ac aildefnyddio'r wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn (ac eithrio'r logos) yn ddi-dâl, mewn unrhyw fformat neu gyfrwng, o dan delerau'r Drwydded Llywodraeth Agored. Gallwch weld y Drwydded Llywodraeth Agored ar wefan yr Archifau Gwladol, neu gallwch ysgrifennu at The Information Policy Team, The National Archives, Kew, London, TW9 4DU, neu anfon e-bost at: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk

Rhaid i chi atgynhyrchu ein deunydd yn fanwl gywir a pheidio â'i ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol.

Graddau	Yr hyn y mae'r graddau yn ei olygu
Rhagorol	Dyma wasanaethau sy'n ymrwymedig i welliant parhaus ac sydd â llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o ymarfer ac arloesi sy'n arwain y sector. Mae'r gwasanaethau hyn yn darparu gofal a chymorth o ansawdd uchel a gallant ddangos eu bod yn gwneud cyfraniad cadarn tuag at wella llesiant plant.
Da	Dyma wasanaethau sydd â chryfderau a heb unrhyw feysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol. Maent yn rhagori ar y gofynion sylfaenol yn gyson, gan sicrhau canlyniadau cadarnhaol i blant a hybu eu llesiant yn rhagweithiol.
Digonol	Dyma wasanaethau lle mae mwy o gryfderau na meysydd i'w gwella. Maent yn ddiogel ac yn bodloni'r gofynion sylfaenol ond mae angen gwelliannau er mwyn hybu llesiant a gwella canlyniadau i blant.
Gwael	Dyma wasanaethau lle mae mwy o feysydd pwysig i'w gwella na chryfderau ac mae enghreifftiau arwyddocaol o ddiffyg cydymffurfio sy'n effeithio'n negyddol ar lesiant plant. Lle mae gwasanaethau'n wael, byddwn yn cymryd camau gorfodi ac yn cyflwyno hysbysiad diffyg cydymffurfio.

Adroddiad terfynol heb ei gyhoeddi

Disgrifiad o'r gwasanaeth

Mae Cylch Meithrin Llansannan wedi'i gofrestru i ofalu am hyd at 19 o blant, ac yn gweithredu o'r ystafelloedd cymunedol ar safle Ysgol Bro Aled. Gall plant rhwng dwy flwydd oed a hanner ac oedran ysgol fynychu'r gwasanaeth, sydd ar agor ar hyn o bryd rhwng 9.00 a 15.00 ar ddydd Mawrth a dydd Mercher a rhwng 12.30 a 15.00 ar ddydd Llun, dydd Iau a dydd Gwener.

Bethan Davies yw'r unigolyn cyfrifol ac Olwen Lloyd yw'r person â chyfrifoldeb. Mae'r gwasanaeth yn darparu lleoliadau a ariennir i blant yn y tymor ar ôl eu trydydd pen-blwydd a chaiff ei arolygu gan Estyn hefyd. Iaith y gwasanaeth yw Cymraeg ac mae'r gwasanaeth yn darparu'r 'Cynnig Rhagweithiol' ar gyfer y Gymraeg.

Crynodeb

Thema	Gradd
Llesiant	Da
Gofal a Datblygiad	Da
Yr Amgylchedd	Da
Arwain a Rheoli	Da

Adroddiad terfynol heb ei gyhoeddi

1. Asesiad cyffredinol

Mae'r plant yn cael gofal da yn y gwasanaeth hwn, mae ganddynt lais cryf ac maent yn mwynhau'r gweithgareddau diddorol. Maent yn ffynnu, yn magu hyder ac yn datblygu'n llwyddiannus. Mae'r plant yn cael gofal gan ymarferwyr profiadol a medrus sy'n darparu gweithgareddau ysgogol ac sy'n rhoi blaenoriaeth uchel i'w diogelwch. Mae'r amgylchedd yn ddiogel ac wedi'i gynllunio'n dda, gyda digonedd o deganau ac ardaloedd chwarae i feithrin sgiliau'n effeithiol. Mae gan yr arweinydd weledigaeth glir ar gyfer y gwasanaeth ac mae hyn yn sicrhau lefel dda o ofal i'r plant gan dîm ymroddedig o ymarferwyr. Mae partneriaethau llwyddiannus a chadarn â'r rhieni, yr ysgol a'r gymuned leol, sy'n sicrhau canlyniadau cadarnhaol i'r plant.

2. Gwelliannau

Mae cyfathrebu â rhieni wedi gwella drwy ddefnyddio cymhwysiad cyfrwng cymdeithasol diogel.

3. Gofynion ac argymhellion

Gwnaethom un argymhelliad mewn perthynas ag asesiadau risg ysgrifenedig.

Crynodeb

Mae gan y plant lais cryf, maent yn mynegi eu hunain yn dda ac yn gwneud dewisiadau mewn ffordd hyderus. Maent yn ffynnu ac yn llwyddo am eu bod yn teimlo'n ddiogel a'u bod yn cael gwerthfawrogi. Maent yn dechrau dysgu sgiliau cymdeithasol gwerthfawr yn llwyddiannus. Mae'r plant yn ddysgwyr gweithgar a chwilfrydig, ac maent yn mwynhau amrywiaeth o brofiadau ysgogol yn y gwasanaeth hwn. Maent yn dysgu sgiliau amrywiol ac o ganlyniad maent yn datblygu'n dda ac yn dod yn annibynnol.

Ein canfyddiadau

Roedd y staff yn gwrando ar y plant ac yn parchu eu dewisiadau, er enghraifft, roedd y plant yn helpu eu hunain i does chwarae a gweithgareddau trefnu lliwiau. Roedd llawer o ardaloedd a gweithgareddau wedi cael eu gosod i'r plant ddewis ohonynt, megis darlunio, paentio neu bosau jig-so. Roedd y plant yn hyderus ac yn mynegi eu hunain yn dda, er enghraifft drwy drafod digwyddiadau teuluol a'r tywydd yn ystod amser byrbryd ac amser cylch. Mae'r plant yn mwynhau cyfleoedd chwarae a dysgu digymell a gwelsom luniau o'r plant yn mwynhau ras malwod, ar ôl i'r ymarferwyr a'r plant ddod o hyd i falwod y tu allan.

Roedd y plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus, ac yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi. Gwnaethant ymdopi'n dda wrth ffarwelio â'u rhieni, setlo'n dda ac roeddent yn fodlon. Roedd y plant a oedd yn gymharol newydd yn archwilio eu hamgylchedd yn hyderus. Gwnaethant chwarae'n hapus gyda'i gilydd, er enghraifft, wrth wneud paned o de yn y gegin chwarae.

Roedd y plant yn rhyngweithio'n dda â'i gilydd a'r ymarferwyr. Roeddent yn dysgu sut i rannu gyda chymorth ac anogaeth, er enghraifft drwy gymryd eu tro i ddefnyddio'r teclynnau i wneud marciau yn y toes chwarae. Roedd y plant yn dechrau deall anghenion eraill ac aethant i nôl ffyn glud i blant eraill heb gael eu hannog.

Roedd y plant yn ddysgwyr gweithgar a chwilfrydig, ac roeddent yn mwynhau amrywiaeth o weithgareddau. Er enghraifft, roedd y plant yn ymarfer sgiliau iaith wrth siarad ar ffôn chwarae. Roeddent wedi ymddiddori yn eu gweithgareddau chwarae a dysgu ac yn llawn cymhelliant, ac roedd rhai o'r gweithgareddau'n cael eu harwain gan oedolion, megis cwblhau posau jig-so neu dreiciau pedlo. Aeth y plant ati'n fodlon i ddewis eu hoff eitemau i chwarae â nhw, megis cerbydau chwarae ar y llawr a dillad gwisgo i fyny.

Roedd y plant yn cael amrywiaeth dda o brofiadau gan gynnwys cyfleoedd chwarae a ddewiswyd yn rhydd a chyfleoedd wedi'u harwain ganddyn nhw eu hunain a oedd yn eu galluogi i ddatblygu'r sgiliau i fod yn annibynnol, megis mynd i nôl siswrn a phapur a rhoi teclynnau i gadw yn llwyddiannus. Roeddent yn dysgu sut i fynd i'r toiled, golchi dwylo, gwisgo eu cotiau a'u hesgidiau glaw ac arllwys eu diodydd eu hunain.

2. Gofal a Datblygiad

Da

Crynodeb

Mae'r ymarferwyr medrus yn creu awyrgylch gofalgar a diogel, ac yn cadw'r plant yn ddiogel yn gyson ac yn iach yn llwyddiannus drwy roi polisïau a gweithdrefnau cytunedig ar waith. Maent yn rheoli'r rhyngweithio'n dda, yn fodelau rôl da ac yn defnyddio strategaethau cadarnhaol ac effeithiol er mwyn rheoli ymddygiad. Mae'r ymarferwyr proffesiynol ac ymroddedig yn hybu dysgu'r plant drwy chwarae, gan ddarparu gweithgareddau ysgogol. Maent yn diwallu anghenion unigol y plant i sicrhau eu llesiant.

Ein canfyddiadau

Roedd yr ymarferwyr yn creu awyrgylch hapus ac yn deall polisïau a gweithdrefnau'r gwasanaeth a'u rhoi ar waith er mwyn cadw'r plant yn ddiogel ac yn iach. Roeddent wedi cwblhau hyfforddiant diogelu ac yn dangos eu bod yn barod i gysylltu â'r asiantaethau perthnasol pe bai angen. Roedd gan bob ymarferydd gymwysterau cymorth cyntaf cyfredol ac roedd ffurflenni damweiniau yn dangos bod y gwasanaeth yn ymdrin â digwyddiadau yn briodol a bod y rhieni'n cael gwybod amdanynt ac yn llofnodi cofnodion damweiniau.

Roedd ffyrdd iach o fyw yn cael eu hyrwyddo wrth i'r ymarferwyr sicrhau bod y plant yn mwynhau manteision chwarae yn yr awyr agored yn ddyddiol ac roeddent yn cael byrbrydau iach sef ffrwythau gyda llaw neu ddŵr i'w yfed. Roedd yr arwynebau'n lân ac roedd y plant yn golchi eu dwylo cyn bwyta, yn unol â chanllawiau cyfredol. Roedd cofnodion ymarferion tân rheolaidd yn dangos bod yr ymarferwyr a'r plant yn gwybod sut i adael y safle pe bai argyfwng.

Roedd yr ymarferwyr yn rheoli rhyngweithio'r plant yn llwyddiannus drwy ddefnyddio strategaethau effeithiol, gan gynnwys rhoi esboniadau syml, gan helpu'r plant i gydweithredu a dysgu sgiliau cymdeithasol. Roeddent yn ymgysylltu'n dda â grwpiau bach o blant a phlant unigol, er enghraifft drwy chwarae gyda nhw yn yr awyr agored ac roeddent yn fodelau rôl da ac yn annog y plant i fod yn gwrtais. Roedd yr ymarferwyr yn canmol ac yn dathlu ymddygiad da, megis helpu i dacluso neu fod yn garedig. Roedd yr ymarferwyr yn rhoi tasgau syml i'r plant drwy ddefnyddio'r cynllun 'Helpwr Heddiw' a oedd yn rhoi ymdeimlad o gyflawniad i'r plant.

Roedd yr ymarferwyr galluog a medrus yn hybu dysgu'r plant drwy ddarparu amgylchedd chwarae cyfoethog ac roeddent yn diwallu anghenion unigol gan eu bod yn adnabod y plant yn dda. Roeddent yn rhoi gofal ymatebol yn effeithiol am eu bod yn casglu manylion am y plant gan y rhieni ar lafar ac ar ffurflenni cofrestru, megis gwybodaeth am alergeddau. Roedd yr ymarferwyr yn hybu datblygiad y plant yn rhagweithiol drwy gynllunio a darparu cyfoeth o brofiadau chwarae a dysgu ysgogol, megis crefftiau, cyfleoedd ieithyddol, adnabod rhifau a siapiau a chyfleoedd chwarae rheolaidd yn yr awyr agored. Roeddent yn hyrwyddo'r Gymraeg a diwylliant Cymru, rhifedd a datblygiad

cyffredinol y plant yn effeithiol gan ddefnyddio rhaglenni amrywiol. Roedd yr ymarferwyr yn gwybod pryd i gwestiynu'r plant er mwyn eu helpu i fanteisio i'r eithaf ar y gweithgareddau a phryd i sefyll o'r neilltu a gwyllo. Roedd arsylwadau'n dylanwadu ar gynllunio gweithgareddau gan fod system effeithiol yn cael ei defnyddio ar gyfer asesu.

Adroddiad terfynol heb ei gyhoeddi

Crynodeb

Mae'r arweinwyr yn darparu amgylchedd glân a diogel, ac mae asesiadau risg ysgrifenedig yn sicrhau bod yr ymarferwyr yn gwybod sut i gadw'r plant yn ddiogel. Mae'r plant yn cael eu goruchwyllo'n dda, dan do ac yn yr awyr agored, gan ymarferwyr gwybodus. Mae'r amgylchedd yn ysgogol ac yn canolbwyntio ar y plentyn, ac mae'n cynnig profiadau uniongyrchol i'r plant. Mae'r teganau a'r gemau o ansawdd da ac mae'r ymarferwyr yn gwneud defnydd effeithiol a hyblyg ohonynt i greu amgylchedd diddorol ac addysgol i'r plant.

Ein canfyddiadau

Roedd yr arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel a bod y plant yn cael eu goruchwyllo'n dda dan do ac yn yr awyr agored. Roedd mynedfa ddiogel â chlo arni ac roedd cofnod yn cael ei gadw o'r holl ymwelwyr, gan atal mynediad diawdurdod. Nid oedd unrhyw beryglon mewn unrhyw ardaloedd y tu mewn na'r tu allan, er enghraifft, roedd giard bysedd ar bob drws, asesiadau risg ysgrifenedig cynhwysfawr a gweithdrefn ddiogel er mwyn mynd â phlant allan am dro. Fodd bynnag, nid oedd y rheiddiadur yn y toiled, er nad oedd yn boeth iawn, wedi cael ei gynnwys yn yr asesiadau risg ysgrifenedig. Roedd y safle'n cael ei gynnal a'i gadw'n dda ac yn cael ei ddefnyddio er budd y plant.

Roedd yr arweinwyr yn darparu amgylchedd diddorol ac ysgogol i'r plant a oedd yn addas ar eu cyfer. Roedd y brif ystafell chwarae yn fawr, ac roedd ardaloedd chwarae a dysgu wedi'u gosod ar lefel taldra'r plant er mwyn iddynt eu defnyddio'n hawdd, gan gynnwys cornel gartref ac ardal graffeg. Gwnaed defnydd hyblyg o adnoddau wrth i'r ymarferwyr newid yr hyn a oedd wedi'i osod i ysgogi diddordeb a sgiliau'r plant. Roedd cadeiriau a byrddau cadarn maint plant yn cael eu defnyddio ac arddangoswyd gwaith y plant yn ddeniadol, gan roi ymdeimlad o berthyn iddynt. Roedd yr ardal awyr agored yn amrywiol, gan gynnwys ardal laswelltog â chyfarpar dringo, ardal treiciau a llwyfan er mwyn i'r plant gael chwarae mewn ffordd ddychmygus. Roedd yr ymarferwyr yn defnyddio'r ardal awyr agored yn effeithiol er mwyn darparu gweithgareddau corfforol i'r plant. Roedd cyfleusterau addas dan do ar gael i bawb, gan gynnwys cegin.

Roedd yr arweinwyr yn sicrhau bod y plant yn gallu mwynhau ystod eang o adnoddau chwarae a dysgu ysgogol o ansawdd da. Roedd digon o weithgareddau a theganau ar gael er mwyn sicrhau bod gan y plant ddewis diddorol. Roedd yr holl deganau a gemau yn lân, yn gweithio'n dda ac roedd digon o gyfleusterau storio wedi'u trefnu'n dda. Roedd yr arweinwyr wedi darparu llyfrau a theganau i gynrychioli'r gymdeithas ehangach a hyrwyddo cydraddoldeb. Roedd digwyddiadau amlddiwylliannol yn cael eu trefnu a'u dathlu ac roedd deunyddiau cynaliadwy'n cael eu defnyddio wrth i'r plant ddefnyddio deunyddiau sothach i greu modelau. Roedd y plant yn dysgu am arferion ailgylchu, gwahanu bwydydd a deunyddiau amrywiol. Roedd deunyddiau ar gael pan aeth y plant am dro i gasglu dail hydrefol ac roeddent wedi plannu bylbiau. Roedd un ymarferydd wedi bod ar gwrs gwaith pren chwarae ac roedd gweithgareddau arfaethedig ynghylch defnyddio pren yn greadigol.

4. Arwain a Rheoli

Da

Crynodeb

Mae'r arweinwyr yn brofiadol, yn wybodus, ac yn gweithio'n galed i ddarparu gwasanaeth da. Mae'r broses hunanwerthuso yn fanwl ac yn effeithiol a gwneir gwelliannau gan ystyried pawb dan sylw sy'n creu canlyniadau cadarnhaol i'r plant. Mae'r ymarferwyr yn cael eu rheoli'n dda ac mae'r arweinwyr yn sicrhau eu bod yn cael digon o hyfforddiant, cymorth ac adnoddau yn barhaus. Mae partneriaethau â'r rhieni, yr ysgol a'r gymuned yn gryf ac yn darparu cyfleoedd cymdeithasol a dysgu i'r plant.

Ein canfyddiadau

Mae gan yr unigolyn cyfrifol ymroddgar, y pwyllgor cefnogol a'r person â chyfrifoldeb, ymdeimlad o ddiben a disgwyladau er mwyn hybu gwelliant a chanlyniadau da i'r plant. Roedd y person â chyfrifoldeb yn drefnus ac, o ganlyniad, gwelsom fod y gweithlu yn hapus, yn gymwys ac yn cael cymorth da. Roedd yr arweinwyr yn sicrhau bod rhwymedigaethau cyfreithiol yn cael eu cyflawni, fel yswiriant atebolrwydd cyhoeddus ac roeddent yn rhoi gwybod i Arolygiaeth Gofal Cymru (AGC) am ddigwyddiadau arwyddocaol, yn ôl yr angen. Roedd yr ymarferwyr hynod o gymwys yn rhagweld yr hyn yr oedd ei angen ar y plant, gan gynllunio hynny'n fanwl yn llwyddiannus. Cafodd ymarferwyr gymorth i ddarparu tystiolaeth, yn ysgrifenedig ac ar ffurf ffotograffau i adlewyrchu'r cyfleoedd chwarae cyfoethog a ddarperir yn rheolaidd.

Mae'r arweinwyr a'r ymarferwyr yn adnabod eu gwasanaeth yn dda ac yn hybu diwylliant effeithiol a chadarnhaol o hunanwerthuso a gwella parhaus, sydd wedi'i ymgorffori mewn ymarfer beunyddiol. Roedd adroddiad blynyddol cynhwysfawr ar ansawdd y gofal a hunanwerthusiadau eraill yn adlewyrchu'r mesurau sydd ar waith i sicrhau gwelliant, er enghraifft gwella cysylltiadau â rhieni drwy ddefnyddio cymhwysiad cyfrwng cymdeithasol. Roedd yr adolygiad blynyddol yn cynnwys gwybodaeth am y gwasanaeth, gan gynnwys meysydd o arfer da a chynlluniau gwella, megis cael cegin fwd, yn ôl awgrymiadau'r plant.

Gwelsom fod yr ymarferwyr yn meddu ar y cymwysterau priodol, yn gymwysedig ac yn brofiadol ac roedd ganddynt wybodaeth dda am y plant a oedd yn eu galluogi i ddiwallu eu hanghenion yn brydlon ac yn effeithiol, ac roedd eu hagwedd tuag at y plant yn dyner ac yn garedig. Roedd y dogfennau yn ffeiliau'r ymarferwyr yn dangos bod proses recriwtio gadarn a thrylwyr ar waith er mwyn sicrhau bod y rhai a gyflogwyd yn addas, er enghraifft, mae gan bob un ohonynt wiriadau gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) ac maent wedi cwblhau hyfforddiant cymorth cyntaf. Roeddent wedi cwblhau hyfforddiant ychwanegol megis asesiadau risg a'r amgylchedd dysgu, gan eu cefnogi i fod yn ymwybodol o'r syniadau diweddaraf ym maes gofal plant.

Roedd y cydberthnasau â'r rhieni yn gadarn. Gwnaethant siarad ag ymarferwyr yn agored ac roedd un rhiant y gwnaethom siarad ag ef yn canmol yr ymarferwyr a'r gwasanaeth yn fawr. Cynigir nosweithiau rhieni'n rheolaidd i drafod datblygiad y plant. Mae cysylltiadau agos â'r ysgol ac roedd y pennaeth yn ymweld â'r gwasanaeth gan adlewyrchu'r cydweithio sy'n mynd rhagddo, a

chadarnhaodd fod y plant yn cael cyfleoedd i ymweld â'r dosbarth feithrin cyn ei mynychu, sy'n eu helpu i setlo. Caiff llawer o asiantaethau allanol eu defnyddio i fanteisio ar gyngor a chyrsgiau. Mae'r plant yn dod yn gyfarwydd â'r gymuned drwy deithiau cerdded rheolaidd i leoedd o ddiddordeb, er enghraifft i'r parc, y llyfrgell a'r siopau. Defnyddir ymwelwyr i wella gwybodaeth y plant am y byd o'u cwmpas megis nyrs, meddyg a rhiant a ddaeth â chwrban i mewn i'r plant gael ei weld. Roedd y plant yn mynd am dro yn y gymuned ac yn meithrin cydberthnasau â pherchennog y siop ac unigolion eraill yn y gymuned. Mae'r plant hefyd yn ymweld â'r bobl hŷn sy'n dod i'r ysgol bob wythnos ac maent yn dechrau cael profiadau cadarnhaol ac yn meithrin parch tuag at yr henoed.

Adroddiad terfynol heb ei gyhoeddi

5. Gwelliannau sydd eu hangen ac a argymhellir yn dilyn yr arolygiad hwn

5.1 Meysydd o ddiffyg cydymffurfio a nodwyd mewn arolygiadau blaenorol

Dim

5.2 Argymhellion ar gyfer gwella

Gwnaethom un argymhelliad i ychwanegu'r rheiddiadur ar yr asesiad risg ysgrifenedig o'r ystafell doiled a ddefnyddir.

Adroddiad terfynol heb ei
gyhoeddi

6. Sut y gwnaethom gynnal yr arolygiad hwn

Roedd hwn yn arolygiad dirybudd llawn a gynhaliwyd fel rhan o'n rhaglen arferol o arolygiadau. Ymwelodd un arolygydd â'r gwasanaeth ar 12 Chwefror 2020 rhwng 9.00 a 13.00.

Gwnaethom y canlynol:

- archwilio sampl o ddogfennau a pholisïau;
- arsylwi ar arferion a chwblhau arsylwadau er mwyn cael tystiolaeth o'r plant yn ymgysylltu a'r gofal a ddarperir gan yr ymarferwyr;
- siarad â'r plant, un rhiant a dau ymarferydd;
- archwilio'r ardaloedd a ddefnyddir;
- rhoi gwybod i'r unigolyn cyfrifol am ein canfyddiadau.

Ceir rhagor o wybodaeth am yr hyn rydym yn ei wneud ar ein gwefan:

www.arolygiaethgofal.cymru

Adroddiad terfynol heb ei gyhoeddi

7. Ynglŷn â'r gwasanaeth

Y math o ofal a ddarperir	Gofal Dydd Plant Gofal Dydd Llawn
Unigolyn Cyfrifol	Bethan Davies
Person â chyfrifoldeb	Olwen Lloyd
Uchafswm y lleoedd a gofrestrwyd	19
Ystod oedran y plant	2 a hanner – 4 oed
Oriau agor	Dydd Llun, dydd Iau a dydd Gwener 12.30 – 15.00; Dydd Mawrth a dydd Mercher 09.00 – 15.00 yn ystod tymor yr ysgol
Iaith weithredol y gwasanaeth	Cymraeg
Dyddiad arolygiad blaenorol Arolygiaeth Gofal Cymru	Hwn oedd yr arolygiad cyntaf ers ailgofrestru ar 11 Mawrth 2019.
Dyddiad yr ymweliad arolygu hwn	12 Chwefror 2020
A yw hwn yn wasanaeth Dechrau'n Deg?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth yn darparu addysg blynyddoedd cynnar ar gyfer plant tair a phedair oed?	Ydy
A yw'r gwasanaeth hwn yn darparu'r Cynnig Rhagweithiol ar gyfer y Gymraeg?	Ydy Mae'r gwasanaeth hwn yn darparu'r 'Cynnig Rhagweithiol' ar gyfer y Gymraeg. Mae'n darparu gwasanaeth sy'n rhagweld, yn nodi ac yn diwallu anghenion Cymraeg ac anghenion diwylliannol pobl sy'n defnyddio'r gwasanaeth, neu a all ei ddefnyddio.
Gwybodaeth Ychwanegol:	

Dyddiad Cyhoeddi 14/08/2020