



# Adroddiad Arolygu Gofal Plant ar gyfer

Cylch chwarae Rhiwabon

Ysgol St Mary's  
Canolfan Gymunedol Rhiwabon  
Stryd y Parc  
Rhiwabon  
LL14 6LE



**Dyddiad Cyhoeddi**

**8 Mehefin 2018**

**Llywodraeth Cymru © Hawlfraint y Goron 2018.**

Cewch ddefnyddio ac aildefnyddio'r wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn (ac eithrio logos) yn ddi-dâl, mewn unrhyw fformat neu gyfrwng, o dan delerau Trwydded Agored y Llywodraeth. Gallwch weld Trwydded Agored y Llywodraeth ar wefan yr Archifau Gwladol, neu gallwch ysgrifennu at The Information Policy Team, The National Archives, Kew, London, TW9 4DU, neu anfon e-bost at: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk)

Rhaid i chi atgynhychu ein deunydd yn fanwl gywir, a pheidio â'i ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol.

## **Disgrifiad o'r gwasanaeth**

Mae Cylch chwarae Rhiwabon wedi'i gofrestru i ofalu am hyd at 26 o blant o ddwy flwydd oed a chwe mis i bedair blwydd oed. Mae'r gwasanaeth ar agor bob dydd yn ystod tymor yr ysgol, rhwng 11.30am a 3.00pm ac mae'n gweithredu o'r ganolfan gymunedol yn Ysgol St. Mary's, Rhiwabon. Louise Bebbington Jones a Shirley Massingham yw'r personau cofrestredig. Mae hwn yn lleoliad cyfrwng Saesneg, a chaiff y Gymraeg ei chyflwyno'n achlysurol.

## **Crynodeb o'n canfyddiadau**

### **1. Asesiad cyffredinol**

Mae'r plant yn hyderus, yn hapus, yn gwrtais ac yn brysur gyda gweithgareddau priodol. Mae ymarferwyr cymwysedig yn garedig ac abl ac maen nhw'n gofalu am y plant yn unol â'r polisïau sydd ar waith. Mae'r ymarferwyr yn paratoi gweithgareddau sy'n helpu i annog pob agwedd ar ddatblygiad y plant. Mae'r amgylchedd yn ddelfrydol ar gyfer gofalu am blant ac mae'n cynnwys digon o deganau a gemau o ansawdd da. Mae'r arweinyddiaeth yn effeithiol ac yn drefnus.

### **2. Gwelliannau**

Mae'r plant yn gallu bod yn fwy annibynnol gan fod toiledau a basnau ymolchi newydd o faint plant wedi cael eu gosod.

### **3. Gofynion ac argymhellion**

Canfuwyd gennym nad oedd y gwasanaeth yn bodloni'r gofynion cyfreithiol mewn perthynas â ffeil ymarferydd. Nid oedd hyn yn effeithio ar ofal y plant; felly, rydym wedi dwyn hyn at sylw'r personau cofrestredig, ac mae'n rhaid iddynt fynd i'r afael â'r mater.

Gwnaethom bedwar argymhelliad hefyd y gellir eu gweld yn Adran 5 o'r adroddiad hwn. Maen nhw'n ymwneud â chwarae yn yr awyr agored, hyfforddiant amddiffyn plant, rhifau ffôn a'r datganiad o ddiben.

# 1. Llesiant

## Crynodeb

Caiff llesiant plant ei sicrhau oherwydd mae ganddynt lais cryf ac maen nhw'n teimlo'n ddiogel a hapus yng nghwmni'r ymarferwyr. Maen nhw'n ddysgwyr hyderus ac yn datblygu sgiliau a fydd yn eu galluogi i fod yn annibynnol.

## Ein canfyddiadau

### 1.1 I ba raddau y mae gan y plant lais?

Mae plant yn cymryd rhan yn hyderus gan eu bod yn cael eu hannog yn gyson i fynegi eu safbwyntiau a'u dewisiadau.

Roedd y plant yn cael eu hannog i ddewis ble roeddent eisiau chwarae ac roeddent yn mynegi eu hunain yn dda. Roedd y plant yn gwneud dewisiadau a phenderfyniadau priodol oherwydd eu bod yn ymwybodol o'r opsiynau a oedd ar gael iddynt. Roedd gan 12 o blant ddewis o 15 ardal chwarae o dan do, gan gynnwys chwarae gyda dŵr a thywod. Gwelsom blant hyderus a oedd yn mynegi eu hunain yn dda, yn enwedig wrth siarad â'r ymarferwyr.

Mae'r plant yn hyderus am eu bod yn cael dewisiadau, gwrandewir arnynt ac maen nhw'n yn cael eu parchu.

### 1.2 I ba raddau mae'r plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus, a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi?

Mae'r plant yn teimlo yn ddiogel a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi oherwydd maen nhw'n gyfarwydd â'r ymarferwyr ac yn ymddiried ynddynt.

Roedd y plant yn hyderus ac roedd hi'n glir eu bod wedi meithrin perthynas agos â'r ymarferwyr. Roeddent yn ymdopi'n dda â chael eu gwahanu oddi wrth eu rhieni ac roeddent wedi ymgartrefu. Roedd y plant yn profi ymdeimlad o berthyn gan fod nifer o ddarnau o waith y plant yn cael eu harddangos. Roedd y plant yn datblygu perthnasau ac yn meithrin cyfeillgarwch gan i ni weld y plant yn chwarae yn y dŵr gyda'i gilydd.

Mae'r plant wedi ymgartrefu'n dda ac maen nhw'n hapus ac yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi.

### 1.3 Pa mor dda mae'r plant yn rhyngweithio?

Mae'r plant yn dysgu sgiliau cymdeithasol ac yn rhyngweithio'n dda.

Roedd y plant yn cydweithredu'n dda gyda'u cyfoedion ac oedolion. Roeddent yn dysgu rhannu, er enghraifft gyda'r offer yn y tywod. Roedd y plant yn rhyngweithio'n dda ac yn gyffredinol yn sensitif i deimladau ei gilydd wrth drafod cymryd eu tro gyda'r offer. Roeddent yn hapus i helpu i dacluso'r teganau pan ofynnwyd iddynt gan yr ymarferwyr.

Mae'r plant yn rhyngweithio'n llwyddiannus ac yn cydweithredu'n dda â'u cyfoedion ac oedolion.

#### **1.4 I ba raddau mae'r plant yn mwynhau eu chwarae a'u dysgu?**

Mae'r plant yn archwilio'r amgylchedd yn rhydd ac yn ddiogel yn unol â'u cam datblygu.

Mae'r plant yn llawn cymhellant ac yn cymryd rhan lawn yn eu chwarae. Roeddent yn mwynhau eu hoff weithgareddau fel tynnu llun a oedd yn eu helpu i reoli pensil. Roeddent yn cymryd rhan yn frwdfrydig gyda stori a adroddwyd yn dda gyda symudiadau, a arweiniwyd gan ymarferydd. Roedd y plant yn sgwrsio bron yn gyson â'i gilydd ac â'r ymarferwyr a oedd yn annog caffael iaith.

Mae'r plant yn mwynhau dysgu trwy chwarae rhydd a gweithgareddau a gynlluniwyd wedi'u harwain gan yr ymarferwyr.

#### **1.5 Pa mor dda mae'r plant yn datblygu, dysgu a dod yn annibynnol?**

Mae'r plant yn datblygu amrywiaeth o sgiliau ac felly mae eu hyder i fod yn annibynnol yn cynyddu.

Mae gan blant amrywiaeth dda o brofiadau gan gynnwys chwarae hunangyfeiriedig sy'n hybu eu datblygiad cyffredinol. Gwelsom y plant yn dysgu am liwiau a rhifo drwy chwarae. Roedd y plant yn helpu eu hunain i eitemau i chwarae â nhw ac roeddent yn mynd i'r toiled ar eu pennau eu hunain ac yn ymolchi eu dwylo yn annibynnol. Gwnaethant wisgo eu cotiau pan oedd hi'n amser mynd adref a gallai un plentyn hyd yn oed gau sip heb gymorth.

Mae'r plant yn cael amrywiaeth dda o brofiadau sy'n eu galluogi i ddysgu sgiliau amrywiol a dechrau dod yn annibynnol.

## **2. Gofal a Datblygiad**

### **Crynodeb**

Mae'r ymarferwyr yn cadw'r plant yn ddiogel ac yn iach trwy lynu at bolisiâu a gweithdrefnau'r gwasanaeth. Maen nhw'n gymwys, gyda'r cymwysterau priodol ac wedi derbyn yr hyfforddiant perthnasol. Maen nhw'n rheoli ymddygiad y plant gan ddefnyddio strategaethau cadarnhaol. Mae'r ymarferwyr yn cynllunio ac yn darparu amrywiaeth o brofiadau chwarae a dysgu i gefnogi datblygiad y plant.

### **Ein canfyddiadau**

#### **2.1 Pa mor dda mae'r ymarferwyr yn cadw'r plant yn ddiogel ac yn iach?**

Mae ymarferwyr caredig wedi derbyn yr hyfforddiant a'r wybodaeth angenrheidiol i gadw'r plant yn ddiogel ac yn iach ac maent yn rhoi'r rhain ar waith fel bod y plant yn elwa.

Roedd trafodaethau gyda'r ymarferwyr yn dangos eu bod yn gwybod am y weithdrefn gywir i'w dilyn pe bai ganddynt bryder am blentyn. Nid oedd yr un ymarferydd wedi cwblhau hyfforddiant diogelu yn ystod y tair blynedd diwethaf. Er bod polisi ar waith nid oedd y rhifau ffôn perthnasol ar gyfer y gwasanaethau cymdeithasol ac asiantaethau eraill ar gael yn hawdd ac felly gwnaed argymhellion o ran diogelu. Roedd iechyd plant yn cael ei hybu mewn amrywiaeth o ffyrdd. Cynigiwyd byrbryd o graceri gan gynnwys dŵr neu laeth i'w yfed a dywedodd yr ymarferwyr wrthym am y byrbrydau iach a gynigiwyd bob dydd. Roedd byrddau yn cael eu sychu'n lân cyn ac ar ôl amser byrbryd. Roedd y plant yn ymolchi eu dwylo cyn bwyta ac ar ôl iddynt ddefnyddio'r toiled. Mae adran iechyd yr amgylchedd lleol wedi rhoi sgôr diogelwch bwyd Lefel 5 i'r gwasanaeth ar gyfer paratoi bwyd. Roedd yr holl ymarferwyr wedi mynychu hyfforddiant cymorth cyntaf pediatrig ac maent yn gwybod sut i drin mân anafiadau. Roedd cofnodion damweiniau wedi cael eu cwblhau'n briodol ac roedd y rhieni wedi llofnodi i gydnabod eu bod wedi derbyn y wybodaeth. Gwelsom gofnodion cynhwysfawr o ymarferion tân rheolaidd yn dangos y byddai'r plant yn cael eu gwagio o'r adeilad yn ddiogel mewn argyfwng.

Mae'r ymarferwyr yn effeithiol wrth gadw plant yn ddiogel ac yn iach, gan ddefnyddio eu gwybodaeth yn llawn i sicrhau bod plant yn datblygu'n dda.

#### **2.2 Pa mor dda mae'r ymarferwyr yn rheoli rhyngweithio?**

Mae ymarferwyr yn defnyddio technegau tynnu sylw a dulliau cadarnhaol eraill yn effeithiol er mwyn hybu rhyngweithiadau derbyniol a llawn parch.

Mae ymarferwyr yn deall datblygiad plant a sut mae hyn yn effeithio ar ymddygiad plant – ac yn deall eu bod nhw eu hunain yn fodolau ymddygiad da. Roedd yr ymarferwyr yn dangos parch ac amynedd tuag at y plant. Roedd technegau tynnu sylw yn cael eu defnyddio'n effeithiol, er enghraifft, roedd mwy o blant eisïau chwarae yn y dŵr ac roeddent yn cael eu llywio tuag at weithgareddau eraill fel y clai chwarae. Roedd plant cwrtais yn dweud 'os gwelwch yn dda' a 'diolch' yn ystod amser byrbryd gan ddangos eu bod yn dysgu sut i ymdrin ag eraill.

Mae'r ymarferwyr yn hybu rhyngweithiadau cadarnhaol drwy ddefnyddio technegau y mae plant yn eu deall yn effeithiol.

### **2.3 Pa mor dda mae ymarferwyr yn hybu chwarae, dysgu a datblygiad plant, ac yn diwallu eu hanghenion unigol?**

Mae ymarferwyr gofalgar a medrus yn hybu dysgu a datblygiad y plant.

Roedd yr ymarferwyr yn ofalgar, yn fagwrol ac yn ymatebol i anghenion y plant. Roeddent yn rhyngweithio'n dda â grwpiau bach o blant ac unigolion ac yn gofyn cwestiynau iddynt i gael y gorau o weithgareddau fel chwarae gyda'r fferm. Roedd rhifedd yn cael ei annog pan oedd yr ymarferwyr yn rhifo gyda'r plant gan ddefnyddio'r byrddau pegiau.

Roedd y cynllunio a'r ardaloedd chwarae yn cael eu trefnu yn ôl egwyddorion y Cyfnod Sylfaen a oedd yn annog datblygiad cyffredinol y plant. Roedd yr ardaloedd yn cynnwys tywod, dŵr, clai chwarae, tynnu lluniau, adeiladu, llyfrau a gwisgo i fyny. Roedd anghenion unigol y plant yn cael eu diwallu, er enghraifft, roedd alergeddau yn hysbys ac roedd nodiadau atgoffa yn cael eu harddangos er mwyn osgoi bwydydd penodol. Roedd amser stori yn annog y plant i ddefnyddio eu dychymyg ac roedd canu yn helpu'r plant i ddefnyddio eu hiaith. Roedd nodiadau arsylwi yn cael eu cadw a fyddai'n tynnu sylw ymarferwyr at anghenion cynllunio ychwanegol.

Mae'r ymarferwyr yn hybu dysgu'r plant yn llwyddiannus trwy ddarparu amgylchedd chwarae cyfoethog â gweithgareddau diddorol ac maent yn diwallu anghenion y plant.

### **3. Yr Amgylchedd**

#### **Crynodeb**

Mae'r arweinwyr yn darparu amgylchedd diogel a sicr ac mae asesiadau risg ysgrifenedig yn sicrhau bod yr holl ymarferwyr yn ymwybodol o sut i gadw plant yn ddiogel. Maen nhw'n gwneud yn siŵr bod y plant yn cael eu goruchwylio'n dda gan ymarferwyr gwybodus. Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn amrywiol ac yn addas ac mae ansawdd ac amrywiaeth yr adnoddau'n dda.

#### **Ein canfyddiadau**

##### **3.1 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau diogelwch yr amgylchedd?**

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel.

Roedd yr arweinwyr yn sicrhau na chaniatawyd unrhyw fynediad heb awdurdod gan fod mynedfa oedd ar glo a chadwyd cofnod o'r ymwelwyr. Roedd yr holl ardaloedd y tu mewn yn ddiogel. Roedd asesiadau risg ysgrifenedig yn dangos bod yr ymarferwyr yn ymwybodol o beth oedd y risgiau a sut i'w rheoli, ac roedd y rhain wedi'u hadolygu ym mis Ionawr 2018. Er enghraifft, ni chaniatawyd i'r plant fynd i mewn i ardal y gegin ac roedd pethau i amddiffyn bysedd ar yr holl ddrysau.

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel ac mae'r ymarferwyr yn ymwybodol o beryglon a sut i'w rheoli.

##### **3.2 Pa mor dda mae'r arweinwyr yn sicrhau addasrwydd yr amgylchedd?**

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn addas ar gyfer oedrannau'r plant sy'n mynychu.

Mae'r arweinwyr wedi sicrhau bod digon o ofod chwarae ac roedd yr amgylchedd yn fywiog ac wedi'i addurno'n dda. Roedd manau chwarae a dysgu wedi eu trefnu ar uchder y plant fel y gallant gael mynediad rhwydd atynt. Roedd cadeiriau a byrddau maint plant yn cael eu defnyddio yn ogystal â thoiledau a basnau addas i alluogi plant ifanc i'w defnyddio'n annibynnol. Ni welsom unrhyw chwarae yn yr awyr agored a dywedodd y person cofrestredig a oedd yn bresennol wrthym nad oedd unrhyw ardal wedi'i nodi fel un a oedd ar gael er mwyn mynd â'r plant allan i chwarae yn yr awyr agored yn rheolaidd. Fodd bynnag, dywedodd y person cofrestredig wrthym fod yr offer chwarae mawr yn cael ei ddefnyddio yn yr ystafell o dro i dro. Cytunodd y person cofrestredig y dylai chwarae yn yr awyr agored fod ar gael ac y byddai trafodaethau'n cael eu cynnal gydag arweinwyr yr ysgol er mwyn mynd i'r afael â hyn.

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn briodol ac yn addas i blant.

##### **3.3 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau ansawdd yr adnoddau a'r offer?**

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod yr adnoddau a'r cyfarpar yn amrywiol, yn briodol i oedran y plant, yn lân ac o ansawdd da.



Roedd yr arweinwyr yn sicrhau bod yr holl deganau a gemau'n lân ac mewn cyflwr da. Roedd yr offer a'r dodrefn yn addas i oedrannau'r plant, gan gynnwys caer, stensiliau a llechi electronig. Roedd teganau, lluniau a llyfrau amlddiwylliannol ac amrywiaeth hefyd ar gael, gan gynnwys rhai o genhedloedd ac anabledau amrywiol. Roedd labeli Cymraeg hefyd i'w gweld mewn nifer o leoedd gan alluogi ymarferwyr i gynnwys yr iaith Gymraeg o dro i dro.

Mae'r arweinwyr yn llwyddo i sicrhau ansawdd a phriodoldeb yr adnoddau a'r offer.

## **4. Arweinyddiaeth a Rheolaeth**

### **Crynodeb**

Mae'r arweinwyr yn brofiadol, yn wybodus, yn flaengar ac yn ymdrechu i ddarparu gwasanaeth o ansawdd. Mae hunanwerthuso yn effeithiol a chaiff gwelliannau eu gwneud gan ystyried pawb sy'n berthnasol. Mae'r ymarferwyr yn cael eu rheoli, ac mae'r arweinwyr yn sicrhau eu bod yn derbyn hyfforddiant, cymorth ac adnoddau digonol yn barhaus. Mae'r partneriaethau â rhieni ac eraill, gan gynnwys yr ysgol, yn effeithiol er lles y plant a'u teuluoedd. Mae angen cwblhau rhai cofnodion.

### **Ein canfyddiadau**

#### **4.1 Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth?**

Mae gan yr arweinwyr weledigaeth glir o'r gwasanaeth, sy'n cael ei rhannu â rhieni.

Mae gan yr arweinwyr ymdeimlad o ddiben a disgwyliadau i hyrwyddo gwelliannau a chanlyniadau da ar gyfer y plant. Er enghraifft, gwelsom weithlu bodlon, cymwys a oedd wedi'i gefnogi'n dda. Gwelsom arferion cyson drwy'r gwasanaeth cyfan ac roedd yr ymarferwyr yn gweithio'n dda fel tîm. Mae'r arweinwyr bob amser wedi cydymffurfio ag unrhyw argymhellion a wnaed ac yn sicrhau bod ymrwymadau cyfreithiol yn cael eu bodloni, fel yswiriant atebolrwydd cyhoeddus. Mae datganiad o ddiben clir, sy'n hawdd ei ddarllen ond mae angen ychwanegu manylion cyswllt ar gyfer y grŵp. Roedd yr holl gofnodion wedi eu trefnu ac yn hawdd eu rheoli. Roedd sampl o ffurflenni cofrestru yn dangos bod gan yr ymarferwyr yr holl wybodaeth sy'n ofynnol er mwyn darparu gofal ar gyfer y plant.

Mae gan yr arweinyddiaeth synnwyr eglur o bwrpas sy'n arwain at ganlyniadau da i'r plant.

#### **4.2 Pa mor effeithiol yw'r gwaith o hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwella?**

Mae'r arweinwyr yn darparu diwylliant cadarnhaol o hunanwerthuso. Ceir adolygu a datblygu parhaus o'r gwasanaeth.

Mae'r arweinwyr a'r ymarferwyr yn adnabod eu gwasanaeth yn dda ac yn hybu diwylliant cadarnhaol o hunanwerthuso a gwelliant parhaus. Roedd eu hadolygiad ansawdd gofal blynyddol yn cynnwys llawer o wybodaeth am y gwasanaeth, gan gynnwys meysydd o arfer da a chynlluniau ar gyfer gwella megis casglu safbwyntiau'r rhieni yn fwy rheolaidd. Dywedodd y person cofrestredig wrthym fod yr arweinwyr yn gwneud cais am grant i gael mwy o offer digidol.

Mae'r arweinwyr yn adnabod y gwasanaeth yn dda. Mae cryfderau a meysydd i'w datblygu yn cael eu cydnabod, a chaiff camau eu cymryd i wella arferion.

#### **4.3 Pa mor effeithiol mae ymarferwyr, staff ac adnoddau eraill yn cael eu rheoli?**

Mae gan yr arweinwyr systemau ar waith ar gyfer rheoli ymarferwyr ac adnoddau.

Roedd yr arweinwyr wedi cyflogi ymarferwyr sy'n gymwys ac yn wybodus am eu rolau. Gwnaethom arsylwi bod gan ymarferwyr wybodaeth gynhwysfawr am y plant, a oedd yn eu galluogi i ddiwallu eu hanghenion yn brydlon, ac roedd ganddynt ffordd addfwyn a charedig

o'u trin. Gwnaethom archwilio sampl o dair ffeil ymarferwyr ac roedd dwy yn cynnwys y wybodaeth ofynnol ond roedd ffeil ar gyfer cynorthwyydd ond yn cynnwys tystysgrifau hyfforddi ond roedd gwiriad gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd ar waith ar gyfer yr holl ymarferwyr. Hefyd, cawsom sgysiau â'r ymarferwyr a gadarnhaodd eu bod yn cael profiad da ac yn mwynhau eu cyflogaeth. Roedd yr arweinwyr wedi cwblhau arfarniadau blynyddol ar gyfer dau ymarferydd a gwelwyd dogfennau i gynnig tystiolaeth o hyn.

Mae gan yr arweinwyr systemau ar gyfer rheoli recriwtio, nodi anghenion hyfforddi a gweithio gydag ymarferwyr ond mae angen cwblhau un ffeil.

#### **4.4 Pa mor effeithiol yw partneriaethau?**

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod y rhieni'n cael eu hysbysu am y gwasanaeth, ac mae ganddynt bartneriaethau pwysig gyda nhw a'r ysgol.

Roedd yr ymarferwyr yn gyfeillgar ac yn hawdd mynd atynt ac arsylwyd ar gyfnewid gwybodaeth yn dda pan oedd y rhieni yn gollwng eu plant yn y gwasanaeth. Roedd gwybodaeth ysgrifenedig i rieni yn gynhwysfawr ac yn cynnwys llythyrau achlysurol yn ogystal â'r wybodaeth gychwynnol ar adeg cofrestru. Gallai'r rhieni siarad â'r ymarferwyr bob dydd ac roedd ganddynt gyfle i gynnig eu safbwyntiau'n ysgrifenedig bob blwyddyn gan ddefnyddio holiadur. Mae perthnasau gydag arweinwyr yr ysgol yn sicrhau canlyniadau ffafriol ar gyfer y plant.

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod partneriaethau â'r rhieni, yr ysgol ac eraill o fudd i'r plant, ac yn sicrhau canlyniadau cadarnhaol ar eu cyfer nhw a'u teuluoedd.

## **5. Gwelliannau sydd eu hangen ac a argymhellir yn dilyn yr arolygiad hwn**

### **5.1 Meysydd o ddiffyg cydymffurfio a nodwyd mewn arolygiadau blaenorol**

Dim

### **5.2 Argymhellion ar gyfer gwella**

Gwnaethom hysbysu un o'r personau cofrestredig nad oeddent yn cydymffurfio â'r rheoliad canlynol;

Rheoliadau Gofal Plant a Gofal Dydd (Cymru) 2010, 28.

Roedd hyn oherwydd nad oedd ffeil gyflawn ar gyfer un ymarferydd. Ni wnaethom gyflwyno hysbysiad o ddiffyg cydymffurfio oherwydd ni wnaethom ddod o hyd i dystiolaeth fod hyn wedi effeithio ar lesiant y plant. Mae'n rhaid rhoi sylw i'r mater hwn.

Gwnaethom argymhell gwneud y canlynol;

- nodi ardal chwarae awyr agored a'i defnyddio'n rheolaidd;
- dylai'r ymarferwyr gwblhau cwrs diogelu;
- dylai'r rhifau cyswllt ar gyfer yr asiantaethau perthnasol i amddiffyn plant fod ar gael yn hawdd
- mae angen diweddarau'r datganiad o ddiben gyda'r rhifau cyswllt ar gyfer y grŵp.

## 6. Sut y gwnaethom gynnal yr arolygiad hwn

Roedd hwn yn arolygiad dirybudd, llawn a gynhaliwyd fel rhan o'n hamserlen arferol o arolygiadau. Gwnaeth un arolygydd ymweld â'r gwasanaeth ar 30 Ebrill 2018 o 12pm tan 3.40pm.

Gwnaethom:

- edrych ar sampl o ddogfennau a pholisïau;
- arsylwi ar arferion a chwblhau arsylwadau gan ddefnyddio dull SOFI 2 i gasglu tystiolaeth o ymgysylltiad y plant a'r gofal a oedd yn cael ei ddarparu gan yr ymarferwyr;
- siarad â'r plant a dau ymarferydd
- archwilio'r manau a oedd yn cael eu defnyddio;
- adrodd ein canfyddiadau i'r person cofrestredig

Ceir gwybodaeth bellach am yr hyn yr ydym yn ei wneud ar ein gwefan:

[www.arolygiaethgofal.cymru](http://www.arolygiaethgofal.cymru)

## 7. Ynglŷn â'r gwasanaeth

Y math o ofal a ddarperir	Gofal Dydd Plant Gofal Dydd Sesiynol
Person cofrestredig	Louise Bebbington-Jones Shirley Massingham
Person â gofal	Louise Bebbington-Jones
Uchafswm y lleoedd a gofrestrwyd	26
Ystod oedran y plant	Dwy flwydd oed a chwe mis hyd at bedair blwydd oed
Oriau agor	Dydd Llun i ddydd Gwener yn ystod tymor yr ysgol 11.30am – 3pm
Iaith weithredol y gwasanaeth	Saesneg
Dyddiad arolygiad blaenorol Arolygiaeth Gofal Cymru	13 Mawrth 2015
Dyddiad yr ymweliad arolygu hwn	30 Ebrill 2018
Ydy hwn yn wasanaeth Dechrau'n Deg?	Nac ydy
Ydy'r gwasanaeth yn darparu addysg blynyddoedd cynnar ar gyfer plant tair a phedair oed?	Nac ydy
Ydy'r gwasanaeth hwn yn darparu cynnig gweithredol y Gymraeg?	Nac ydy
Gwybodaeth ychwanegol:	