



Adroddiad Arolygu Gofal Plant ar gyfer

Deborah Bartlett

Bangor

This report is also available in English

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg



Dyddiad Cyhoeddi

30 Ionawr 2019

Llywodraeth Cymru © Hawlfraint y Goron 2019.

Cewch ddefnyddio ac aildefnyddio'r wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn (ac eithrio logos) yn ddi-dâl, mewn unrhyw fformat neu gyfrwng, o dan delerau'r Drwydded Llywodraeth Agored. Gallwch weld y Drwydded Llywodraeth Agored ar wefan yr Archifau Gwladol, neu gallwch ysgrifennu at The Information Policy Team, The National Archives, Kew, London, TW9 4DU, neu anfon e-bost at: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk

Rhaid i chi atgynhyrchu ein deunydd yn fanwl gywir a pheidio â'i ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol.

Disgrifiad o'r gwasanaeth

Mae Deborah Bartlett yn rhedeg gwasanaeth gwarchod plant o'i chartref ym Mangor, Gwynedd ac mae wedi'i chofrestru i ofalu am hyd at bedwar plentyn o dan 12 oed. Mae'r gwasanaeth ar agor rhwng 08.00 a 17.30, o ddydd Llun i ddydd Gwener. Nid yw'r gwarchodwr plant yn darparu'r Cynnig Rhagweithiol ar gyfer y Gymraeg, sy'n golygu mai Saesneg yw'r iaith a gaiff ei siarad.

Crynodeb o'n canfyddiadau

1. Asesiad cyffredinol

Mae'r plant yn mwynhau eu hamser gyda'r gwarchodwr plant ac mae'n eu hadnabod yn dda. Mae'r amgylchedd croesawgar yn golygu bod y plant yn setlo'n gyflym i chwarae ac yn llwyddo i ymlacio'n gyflym. Y tu allan yn yr ardd amgaeedig a thrwy fynd ar deithiau rheolaidd i ffwrdd o'r cartref, gall y plant ddarganfod y byd o'u hamgylch. Mae'r gwarchodwr plant yn deall ei rôl a'i chyfrifoldebau ac mae ganddi gydberthnasau cadarnhaol â'r rhieni.

2. Gwelliannau

Ers yr arolygiad diwethaf, mae'r gwelliannau'n cynnwys:

- Mae'r gwarchodwr plant wedi mynychu hyfforddiant a chyrsiau, gan gynnwys cymorth cyntaf pediatrig, ac
- roedd adnoddau newydd er mwyn i'r plant fanteisio ar eu chwarae a'u dysgu wedi'u prynu.

3. Gofynion ac argymhellion

Gwnaed un argymhelliad i wella'r ymarfer mewn perthynas â datblygu mwy o asesiadau risg ysgrifenedig manwl.

1. Llesiant

Crynodeb

Mae'r plant yn gwneud eu dewisiadau eu hunain, yn rhyngweithio'n dda â'r gwarchodwr plant a chânt gyfleoedd i ddatblygu eu hannibyniaeth. Maent wedi setlo, yn mwynhau eu gweithgareddau ac yn dysgu gwahanol sgiliau drwy chwarae.

Ein canfyddiadau

1.1 I ba raddau y mae gan blant lais?

Mae'r plant yn barod i leisio barn a gwrandewir arnynt.

Roedd y plant yn dewis beth roeddent am ei wneud, ac roeddent yn cael gafael ar adnoddau o'u dewis gan eu bod o fewn cyrraedd y plant. Roedd y gwarchodwr plant yn ymateb i'r plant ar unwaith pan fyddent yn siarad â hi, ac roedd hi'n parchu'r hyn roedd ganddynt i'w ddweud. Er enghraifft, nid oedd un plentyn eisiau bwyta afal ar amser penodol. Gwrandawyd ar ddewis y plentyn, a ddewisodd pryd i fwyta'r ffrwyth.

Mae'r plant yn mynegi eu hunain yn hyderus ac yn gwybod bod yr hyn a ddywedant yn cael ei ddeall a'i barchu.

1.2 I ba raddau y mae plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus, a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi?

Mae'r plant wedi setlo ac yn teimlo'n ddiogel, yn hapus a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi.

Roedd y plant wedi setlo'n dda, wedi datblygu ymdeimlad o berthyn a gwelsom eu bod yn dangos hoffter gwirioneddol tuag at y gwarchodwr plant. Er enghraifft, roedd y plant yn sgwrsio'n naturiol ac yn frwd â'r gwarchodwr plant, ac roeddent yn hapus i gael eu cysuro cyn iddynt fynd i gysgu. Roedd y plant yn meithrin cyfeillgarwch ac yn sgwrsio'n gyfeillgar â'i gilydd wrth iddynt chwarae. Roeddent yn teimlo'n ddiogel gan eu bod yn gyfarwydd â'r drefn ddyddiol. Er enghraifft, roeddent yn gwybod ble i nôl eu cotiau a'u bagiau yn barod iddynt fynd adref.

Caiff llesiant y plant ei ategu gan y cydberthnasau cadarnhaol sydd ganddynt â'i gilydd a chyda'r gwarchodwr plant.

1.3 Pa mor dda y mae plant yn rhyngweithio?

Mae'r plant yn dysgu i reoli eu rhyngweithio'n gadarnhaol.

Roedd y plant yn gwrtais ac yn ymarfer moesau da. Roeddent yn rhyngweithio'n dda drwy gymryd rhan mewn gwahanol weithgareddau a mwynhau cwmni ei gilydd. Gwelsom fod y plant yn ymddwyn yn garedig tuag at ei gilydd, er enghraifft yn rhannu eitemau chwarae ac yn siarad yn gwrtais â'i gilydd. Roedd y plant yn dod yn sensitif i emosiynau pobl eraill, er

enghraifft roedd un plentyn yn cofleidio tegan meddal yn dyner pan ddywedodd wrthym mai hoff degan ei 'ffrind' ydoedd. Gwnaethant gydweithio a helpu i dacluso pan ofynnwyd iddynt wneud hynny, a gwenu pan gawsant eu canmol.

Mae'r plant yn dysgu sut i ymddwyn yn gymdeithasol yn llwyddiannus.

1.4 I ba raddau y mae plant yn mwynhau chwarae a dysgu?

Mae'r plant yn meithrin ymdeimlad o gyflawniad drwy eu chwarae a'u dysgu.

Roedd y plant yn dangos diddordeb mewn gweithgareddau chwarae ac yn gwenu wrth iddynt chwarae. Roedd un plentyn yn chwarae gyda thractor ac yn canu 'old MacDonald had a farm' wrth iddi chwarae. Hefyd, canodd y plentyn fersiwn o 'Miss Polly had a dolly', yn glir ac yn hyderus, ac roedd wrth ei bodd yn gallu gwneud hynny'n llwyddiannus ar ei phen ei hun. Roedd y plant yn rhannu eu profiadau chwarae â'i gilydd, gan ddefnyddio brwsys dannedd 'chwarae' ac yn glanhau dannedd 'chwarae'. Roedd un plentyn yn awyddus i gyfri'r dannedd, gan ddweud wrthym yn falch bod 14 i gyd. Gwnaeth y plant fwynhau defnyddio creonau dŵr i liwio creaduriaid y môr, a gwelsom ffotograffau ohonynt yn mwynhau eu hamser yn chwarae yn yr awyr agored.

Mae'r plant yn ymddiddori yn eu profiadau chwarae a dysgu.

1.5 Pa mor dda y mae plant yn datblygu, yn dysgu ac yn dod yn annibynnol?

Mae'r plant yn dilyn eu diddordebau eu hunain ac yn dysgu sgiliau annibyniaeth.

Roedd y plant a oedd yn mynychu yn ifanc ac yn dechrau datblygu eu hannibyniaeth, megis bwyta eu byrbryd o ffrwyth eu hunain. Roeddent yn defnyddio eu dychymyg; er enghraifft, gwnaeth blentyn lunio stori drwy ddefnyddio'r sticeri 'chwarae'. Roeddent yn cael digon o gyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau iaith drwy ganu a sgwrsio. Roedd y plant yn mwynhau ymarfer corff, gan i ni weld ffotograffau ohonynt yn treulio amser yn yr awyr agored.

Mae'r plant yn datblygu eu hannibyniaeth ac yn dysgu sgiliau drwy eu trefn ddyddiol.

2. Gofal a Datblygiad

Crynodeb

Mae gan y gwarchodwr plant gydb berthnasau cadarnhaol â'r plant ac mae'n eu hadnabod yn dda. Mae'n sicrhau y caiff y plant eu cadw'n ddiogel ac yn hyrwyddo ffyrdd iach o fyw. Mae'r gwarchodwr plant yn darparu ystod o weithgareddau ac yn diwallu anghenion unigol y plant. Mae'n annog enghreifftiau o ryngweithio cadarnhaol ac yn fodel rôl da.

Ein canfyddiadau

2.1 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn cadw plant yn ddiogel ac yn iach?

Mae'r gwarchodwr plant yn hyrwyddo arferion iach ac yn cadw'r plant yn ddiogel.

Roedd y gwarchodwr plant yn deall beth i'w wneud pe byddai ganddi unrhyw bryderon diogelu ynghylch plentyn fel yr amlinellwyd yn y polisi ysgrifenedig. Roedd ganddi gymhwyster Cymorth Cyntaf Pediatrig cyfredol sy'n ei galluogi i roi cymorth cyntaf brys, ac roedd polisi meddyginiaeth briodol ar waith. Roedd y gwarchodwr plant yn ymwybodol o ddiogelwch ac roedd y plant yn gwybod sut i adael yr adeilad mewn argyfwng yn sgil yr ymarferion tân rheolaidd a gynhelir. Roedd ganddi bolisi newid cewynnau boddhaol yn dangos ei bod yn dilyn canllawiau diweddar ar reoli croesheintio. Roedd y gwarchodwr plant yn annog y rhieni i ddarparu bwyd iachus i'w plentyn ei fwyta ac yn sicrhau bod y plant yn cael digon i'w yfed drwy ddarparu diodydd o ddŵr iddynt. Cadwyd cofnodion damweiniau a digwyddiadau a gofynnwyd i'r rhieni lofnodi'r cofnodion i gadarnhau eu bod wedi cael gwybod.

Mae'r gwarchodwr plant yn llwyddo i gadw'r plant yn ddiogel ac yn iach.

2.2 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn rheoli'r rhyngweithio?

Mae'r gwarchodwr plant yn hyrwyddo ymddygiad derbyniol ac yn trin y plant â pharch.

Roedd y gwarchodwr plant yn gweithredu mewn modd cynnes, gan siarad â'r plant ar eu lefel gan ddefnyddio iaith roedd y plant yn ei deall. Er enghraifft, pan roedd plentyn eisiau rhywbeth a oedd gan blentyn arall, esboniodd y gwarchodwr plant y rheswm pam. Yn dilyn hynny, roedd y plentyn yn hapus ac yn aros ei dro. Roedd y gwarchodwr plant yn dathlu cyflawniadau'r plant ac yn cydnabod eu caredigrwydd yn gadarnhaol pan roedd y plant yn garedig wrth ffrind. Roedd y gwarchodwr plant yn fodel rôl da ac yn dilyn y gweithdrefnau a nodir yn ei pholisi rheoli ymddygiad.

Mae'r gwarchodwr plant yn gweithredu mewn ffordd gyson i reoli rhyngweithio cadarnhaol fel bod y plant yn gwbl ymwybodol o reolau ymddygiad.

2.3 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn hybu chwarae, dysgu a datblygiad plant, ac yn diwallu eu hanghenion unigol?

Mae'r gwarchodwr plant yn ymgysylltu'n dda â'r plant er mwyn hybu eu chwarae, eu dysgu a'u datblygiad ac mae'n adnabod y plant yn dda.

Roedd y gwarchodwr plant yn cynllunio amrywiaeth o weithgareddau chwarae a dysgu a oedd yn galluogi'r plant i feithrin gwahanol sgiliau dan do ac yn yr awyr agored. Er enghraifft, gwelsom ffotograffau o'r plant yn archwilio gweithgaredd synhwyrdd a oedd yn cynnwys gwahanol weadau, arogleuon a lliwiau, ac yn chwarae gyda thywod a dŵr yn yr awyr agored. Ystyriwyd arferion a dewisiadau unigol y plant gan ddangos bod y gwarchodwr plant yn eu hadnabod yn dda. Er enghraifft, roedd y gwarchodwr plant yn gwybod pan oedd y plant yn flinedig ac yn dilyn patrymau cysgu'r plentyn unigol. Gwnaeth y gwarchodwr plant sicrhau bod gweithgareddau'n hyrwyddo chwarae a dysgu'r plant, a'u bod yn briodol ar gyfer eu hoedran a'u camau datblygu. Cyflawnwyd hyn drwy gadw cofnodion ysgrifenedig o gynnydd y plant, a defnyddio ei harsylwadau i gynllunio ar gyfer eu camau datblygu nesaf.

Mae'r gwarchodwr plant yn cynnig gweithgareddau diddorol i'r plant er mwyn sicrhau eu bod yn datblygu ac yn tyfu.

3. Yr Amgylchedd

Crynodeb

Darperir amgylchedd glân, diogel a chroesawgar i'r plant. Mae'r gwarchodwr plant yn darparu detholiad o adnoddau sy'n hybu chwarae a dysgu'r plant. Mae cynllun yr amgylchedd yn hyrwyddo annibyniaeth y plant.

Ein canfyddiadau

3.1 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel?

Mae'r gwarchodwr plant yn darparu amgylchedd diogel i'r plant.

Roedd yr amgylchedd yn lân ac mewn cyflwr da ac roedd y safle yn ddiogel gan fod y prif ddrws wedi'i gloi ac roedd yr ardal awyr agored yn amgaaedig. Roedd y gwarchodwr plant yn dilyn gweithdrefnau gwirio diogelwch y safle yn ddyddiol i sicrhau diogelwch y plant cyn iddynt gyrraedd. Er bod y gwarchodwr plant wedi esbonio ei gweithdrefnau ar gyfer mynd â'r plant am dro a nodi risgiau dyddiol yn yr eiddo, gallai'r cofnodion hyn fod yn fwy manwl i ddangos sut y gellid rheoli'r risgiau posibl, a lle y bo'n bosib, eu dileu. Roedd y gwarchodwr plant yn sicrhau bod y plant yn cael eu goruchwylio'n dda, ac yn defnyddio harnais addas pan roedd y plant yn defnyddio'r gadair uchel. Roedd giât ddiogelwch ar draws y gegin yn atal y plant rhag mynd i mewn i ardal gysgu / byw y ddau gi anwes. Roedd gan y cŵn eu hardal eu hunain yn yr awyr agored hefyd, sy'n golygu bod y gwarchodwr plant yn sicrhau bod y plant yn ddiogel rhag achosion posibl o groesheintio.

Mae'r gwarchodwr plant yn darparu amgylchedd diogel i'r plant.

3.2 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn addas?

Mae'r gwarchodwr plant yn darparu amgylchedd glân ac addas i'r plant chwarae a dysgu.

Roedd y plant yn gallu defnyddio'r ystafell ymolchi lan lofft, ac roeddent yn defnyddio llawr gwaelod yr eiddo ar gyfer eu profiadau chwarae a dysgu, yn ogystal â'r ardd gaaedig o flaen yr eiddo ar gyfer chwarae awyr agored. Roedd digon o le yn yr ystafell fyw er mwyn i'r plant symud o gwmpas a gwneud ymarfer corff. Roedd yr ardaloedd a ddefnyddir gan y plant yn lân ac mewn cyflwr da.

Mae'r gwarchodwr plant yn sicrhau bod yr amgylchedd yn darparu'r gofal sydd ei angen ar y plant.

3.3 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau ansawdd yr adnoddau a'r cyfarpar?

Mae'r gwarchodwr plant yn darparu adnoddau sy'n addas ar gyfer oedran y plant a'u camau datblygu.

Gwnaeth y gwarchodwr plant sicrhau fod digon o adnoddau ar gael er mwyn i'r plant ddewis weithgaredd o'u dewis. Roedd tegantau'n addas ar gyfer oedran a chamau datblygu'r plant a

oedd yn derbyn gofal, yn apelio iddynt, ac roeddent yn lân ac mewn cyflwr da. Roedd dodrefn cyfforddus a chartrefol yn sicrhau y gallai'r plant ymlacio, ac roedd y plant iau yn ei ddefnyddio i helpu iddynt sefyll a symud o gwmpas. Soniodd y gwarchodwr plant am newid hen adnoddau am ddeunyddiau mwy naturiol, er enghraifft roedd hi wedi prynu bwrdd sychu pren naturiol. Roedd yr eitem yn ddigon bach i blentyn ei ddal a gellid ei ddefnyddio ar gyfer ystod o weithgareddau crefft a'i sychu'n lân ar ôl ei ddefnyddio. Gwnaeth y gwarchodwr plant brynu eitemau roedd y plant yn eu hoffi er mwyn hybu eu datblygiad, er enghraifft pennau dŵr a mat dŵr i ddatblygu sgiliau echddygol manwl, a swigod i ddatblygu lleferydd ac iaith.

Mae'r gwarchodwr plant yn sicrhau bod adnoddau ac offer yn briodol ar gyfer camau datblygu'r plant.

4. Arwain a Rheoli

Crynodeb

Mae'r gwarchodwr plant yn ymrwymedig i ddarparu gwasanaeth sy'n rhedeg yn dda, ac mae'r holl gofnodion yn drefnus. Mae'n gwerthuso eu darpariaeth ac yn gwneud newidiadau er mwyn gwella. Mae'r gwarchodwr plant yn rheoli adnoddau'n dda ac mae ganddi gydberthnasau cadarn â'r rhieni.

Ein canfyddiadau

4.1 Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth?

Mae gan y gwarchodwr plant weithdrefnau cadarnhaol ar waith ar gyfer rheoli ac arwain y gwasanaeth.

Roedd datganiad o ddiben y gwarchodwr plant yn glir ac yn sicrhau bod y rhieni'n cael y wybodaeth sydd ei hangen arnynt er mwyn penderfynu a yw'r gwasanaeth yn diwallu eu hanghenion nhw a'u plentyn. Roedd y gwarchodwr plant yn cadw'r cofnodion gofynnol, megis cofnodion presenoldeb dyddiol ar gyfer y plant a chofnodion damweiniau a digwyddiadau. Cawsom y wybodaeth ar-lein ofynnol gan y gwarchodwr plant ym mis Gorffennaf 2017, ac aed i'r afael â bron pob mater a godwyd yn dilyn ein harolygiad diwethaf. Roedd y gwarchodwr plant yn meddu ar yr yswiriant busnes perthnasol a chawsom wybod am yr hysbysiadau gofynnol yn ôl yr angen, gan ddangos ei bod yn cydymffurfio â'r rheoliadau.

Mae'r gwarchodwr plant yn ymrwymedig i ddarparu gwasanaeth da.

4.2 Pa mor effeithiol yw'r gwaith o hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwella?

Mae gan y gwarchodwr plant brosesau addas ar waith i werthuso'r gwasanaeth a gwneud gwelliannau.

Roedd y gwarchodwr plant yn sicrhau bod y plant a'r rhieni yn cael y cyfle i fynegi eu barn am y gwasanaeth, ar lafar ac yn ysgrifenedig. Roedd y sylwadau a gafwyd yn gadarnhaol, ac roedd y gwarchodwr plant yn nodi sut roedd hi'n bwriadu gwneud gwelliannau ar gyfer y dyfodol, er enghraifft drwy fynychu cyrsiau a sesiynau hyfforddi. Dangosodd y gwarchodwr plant adnoddau newydd a brynwyd sydd o fudd i'r plant a'u dysgu i ni, a chadarnhaodd nad oedd wedi cael unrhyw bryderon neu gwynion, gan ddangos bod y rhieni'n fodlon â'r gwasanaeth a ddarperir.

Mae'r gwarchodwr plant yn ystyried ei harferion er mwyn gwella ei gwasanaeth er lles y plant a'u rhieni.

4.3 Pa mor effeithiol y mae ymarferwyr, staff ac adnoddau eraill yn cael eu rheoli?

Mae'r gwarchodwr plant yn rheoli adnoddau'n dda.

Mae'r gwarchodwr plant yn sicrhau bod teganau a chyfarpar yn addas i oedran y plant a'u camau datblygu. Roedd hi wedi mynychu a chwblhau cwrs cymorth cyntaf pediatrig yn llwyddiannus, yn ogystal â chysiau amddiffyn plant a diogelwch bwyd, er mwyn sicrhau ei bod yn ymwybodol o'r arferion cyfredol. Roedd aelodau'r cartref sydd dros 16 oed yn meddu ar dystysgrifau cyfredol y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS), fel sy'n ofynnol.

Mae'r gwarchodwr plant yn cyflawni ei rôl o ran rheoli adnoddau'n effeithiol.

4.4 Pa mor effeithiol yw partneriaethau?

Mae'r gwarchodwr plant wedi sefydlu partneriaethau cadarnhaol gyda'r rhieni.

Roedd y rhieni, fel partneriaid, yn cael eu hysbysu'n llawn am lesiant eu plentyn gan fod y gwarchodwr plant yn rhoi manylion rheolaidd iddynt am y cyfnodau pan oedd eu plentyn o dan ei gofal. Hefyd, rhoddodd y rhieni wybodaeth ysgrifenedig ac ar lafar iddi am eu plentyn cyn i'r plentyn ddechrau, gan olygu bod y gwarchodwr plant yn gwybod hoff bethau a chas bethau'r plant, eu dewisiadau a'u trefn ddyddiol. Roedd y gwarchodwr plant yn mynd â'r plant am dro yn lleol, a oedd yn helpu i ehangu eu gwybodaeth am y byd o'u hamgylch ac yn eu galluogi i deimlo'n rhan o'r gymuned.

Mae'r gwarchodwr plant yn gweithio gyda'r rhieni er budd y plant.

5. Gwelliannau sydd eu hangen ac a argymhellir yn dilyn yr arolygiad hwn

5.1 Meysydd o ddiffyg cydymffurfio a nodwyd mewn arolygiadau blaenorol

Dim

5.2 Meysydd o ddiffyg cydymffurfio a nodwyd yn yr arolygiad hwn

Dim

5.3 Argymhellion ar gyfer gwella

Gwnaethom argymhell y gallai'r gwarchodwr plant wneud y canlynol;

- Datblygu asesiadau risg ysgrifenedig ymhellach, a chynnwys gweithdrefnau ar gyfer mynd am dro / teithiau i ffwrdd o'r eiddo.

6. Sut y gwnaethom gynnal yr arolygiad hwn

Roedd hwn yn arolygiad llawn a gynhaliwyd fel rhan o'n rhaglen arferol o arolygiadau. Ymwelodd un arolygydd â'r gwasanaeth ar 29 Tachwedd 2018 rhwng 13.00 a 15.00.

Gwnaethom:

- Archwilio sampl o ddogfennaeth a pholisïau;
- arsylwi ar y plant a'r gofal a roddwyd;
- siarad â'r gwarchodwr plant a'r plant;
- archwilio'r ardaloedd a ddefnyddir gan y plant a'r adnoddau;
- ystyried y wybodaeth a ddarparwyd gan y gwarchodwr plant yn ei Datganiad Hunanasesu Gwasanaeth; yr Adroddiad ar Ansawdd y Gofal a'r Datganiad o Ddiben;
- rhoi adborth ar ein canfyddiadau i'r gwarchodwr plant.

Ceir gwybodaeth bellach am yr hyn rydym yn ei wneud ar ein gwefan www.arolygiaethgofal.cymru

7. Ynglŷn â'r gwasanaeth

Y math o ofal a ddarperir	Gwarchodwr Plant
Person Cofrestredig	Deborah Bartlett
Uchafswm y lleoedd a gofrestrwyd	4
Ystod oedran y plant	Geni hyd at 12 oed
Oriau agor	Dydd Llun i ddydd Gwener, rhwng 08.00 a 17.30
Iaith weithredol y gwasanaeth	Saesneg
Dyddiad arolygiad blaenorol AGGCC	18 Awst 2015
Dyddiad yr ymweliad arolygu hwn	29 Tachwedd 2018
A yw hwn yn wasanaeth Dechrau'n Deg?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth yn darparu addysg blynyddoedd cynnar ar gyfer plant tair a phedair oed?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth hwn yn darparu'r cynnig rhagweithiol ar gyfer y Gymraeg?	Nid yw'r gwasanaeth hwn yn darparu'r 'Cynnig Rhagweithiol' ar gyfer y Gymraeg. Nid yw'r gwarchodwr plant yn bwriadu cynnig gwasanaeth Cymraeg ar hyn o bryd. Argymhellwn y dylai'r gwarchodwr plant ystyried canllawiau strategol olynol 'Mwy na Geiriau' Llywodraeth Cymru ar gyfer y Gymraeg mewn gofal cymdeithasol'.
Gwybodaeth Ychwanegol:	