



Adroddiad Arolygu Gofal Plant ar gyfer

Felicity Baker

Aberteifi

This report is also available in English

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg



Dyddiad Cyhoeddi

Dydd Llun, 28 Ionawr 2019

Llywodraeth Cymru © Hawlfraint y Goron 2018.

Cewch ddefnyddio ac aildefnyddio'r wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn (ac eithrio logos) yn ddi-dâl, mewn unrhyw fformat neu gyfrwng, o dan delerau'r Drwydded Llywodraeth Agored. Gallwch weld y Drwydded Llywodraeth Agored ar wefan yr Archifau Gwladol, neu gallwch ysgrifennu at The Information Policy Team, The National Archives, Kew, London, TW9 4DU, neu anfon e-bost at: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk Rhaid i chi atgynhychu ein deunydd yn fanwl gywir a pheidio â'i ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol.

Disgrifiad o'r gwasanaeth

Mae Felicity Baker wedi'i chofrestru ers 2007. Mae'n darparu gofal ar gyfer uchafswm o 10 plentyn o dan ddeuddeg oed yn ei chartref yng Nghilgerran, Aberteifi. Yr oriau agor yw 7am i 7pm o ddydd Llun i ddydd Gwener. Yr ieithoedd gofal yw Cymraeg a Saesneg.

Crynodeb o'n canfyddiadau

1. Asesiad cyffredinol

Mae'r plant yn cael gofal gan warchodwr plant profiadol a gofalgar. Mae'r plant wedi setlo'n dda ac wedi datblygu cydberthnasau cadarnhaol â'r gwarchodwr plant. Maent yn cael gofal mewn amgylchedd diogel ac ysgogol gyda digon o le i chwarae dan do ac yn yr awyr agored. Mae'r rhieni'n hapus iawn â gofal eu plant a'r gwasanaeth sy'n cael ei ddarparu. Mae'r gwarchodwr plant yn cynllunio gwelliannau ac yn rheoli'r gwasanaeth yn effeithiol ac yn effeithlon.

2. Gwelliannau

Mae'r gwarchodwr plant wedi prynu mwy o deganau a chyfarpar gan gynnwys bygi dwbl newydd a siacedi gweledd uchel.

3. Gofynion ac argymhellion

Rydym wedi gwneud argymhelliad mewn perthynas ag iechyd a diogelwch. Mae hyn wedi'i nodi yng nghefn yr adroddiad.

1. Llesiant

Crynodeb

Mae'r plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus ac wedi setlo yn y gwasanaeth. Maent yn mynegi eu hunain yn hyderus gan wybod y bydd y gwarchodwr plant yn gwrando arnynt. Mae'r plant yn mwynhau eu chwarae'n fawr iawn. Maent yn dysgu ac yn datblygu'n dda ac yn dod yn annibynnol.

Ein canfyddiadau

1.1 I ba raddau y mae gan blant lais?

Mae'r gwarchodwr plant yn gwrando ar y plant a gallant wneud dewisiadau a phenderfyniadau.

Roedd gan y plant ddewis o weithgareddau ac roeddent wedi rhoi gwybod i'r gwarchodwr plant am eu penderfyniadau'n hyderus. Er enghraifft, dywedodd un plentyn wrth y gwarchodwr plant "I want to play with that" gan nodi ei fod am chwarae â thŷ lego. Roeddent yn gwybod y byddai'r gwarchodwr plant yn ymateb iddynt yn gadarnhaol a'r plant a oedd yn arwain y chwarae. Gwnaethant ofyn i'r gwarchodwr plant am help yn ôl yr angen. Er enghraifft, yn ystod gêm o ddominos â lluniau arnynt, dywedodd un plentyn wrth y gwarchodwr plant "I want you to help me please." Ymatebodd y gwarchodwr plant yn gadarnhaol iddo, gan ymuno â'r gêm. Aeth y plant â llyfrau o'r silffoedd llyfrau ac roeddent yn mwynhau edrych ar y llyfrau o'u dewis. Aeth y plant at y gwarchodwr plant i ddangos yr hyn roeddent yn chwarae ag ef o bryd i'w gilydd. Er enghraifft, dywedodd un plentyn, "Look it's a baby polar bear" cyn dychwelyd i chwarae yn fodlon.

Mae gan y plant lais cryf yn y gwasanaeth hwn.

1.2 I ba raddau y mae plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus, a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi?

Mae'r plant yn ddiogel ac wedi setlo'n dda. Maent yn gyfarwydd â'r drefn ddyddiol ac mae ganddynt gydberthynas agos â'r gwarchodwr plant.

Dihunodd y plant o'u cwsg yn ystod y bore yn hapus a gwnaethant swatio gyda'r gwarchodwr plant wrth iddynt ymgyfarwyddo â'u hamgylchedd a'r plant eraill a oedd yn chwarae'n brysur. Sgwrsiodd y plant yn gyffrous â'r gwarchodwr plant ynglŷn â'r tân gwyllt y gwnaethant eu gwyllo. "I saw the fireworks. They went bang!" Gwnaethant sgwrsio'n fyrlymus ynglŷn â'r plant eraill a oedd yn defnyddio'r gwasanaeth ac am y ffaith eu bod yn hoffi chwarae â nhw ar ôl ysgol. Canodd y plant yn dawel bach wrth iddynt chwarae yn hapus. Roedd y plant yn cysgu ar wahanol adegau ac roeddent wedi ymlacio digon i syrthio i gysgu'n annibynnol.

Mae'r plant yn hapus ac wedi ymlacio a setlo'n dda. Maent wedi ffurfio cydberthnasau cadarnhaol â'i gilydd a'r gwarchodwr plant.

1.3 Pa mor dda y mae plant yn rhyngweithio?

Mae'r plant yn dysgu i reoli eu hymddygiad. Maent yn aros eu tro, yn cydweithredu ac yn helpu ei gilydd.

Roedd y plant yn mwynhau adeiladu tŷ lego gyda'i gilydd. Gwnaethant drosglwyddo'r briciau i'w gilydd a thrafod y rhan o'r tŷ yr oeddent yn canolbwyntio arni yn fyrlymus. Er enghraifft, dywedodd un plentyn "This is the shower. I don't like the shower. I don't like getting my hair wet!" Gwnaethant gymryd eu tro i gwblhau jig-so mawr ar y llawr a buodd un plentyn yn hael iawn yn rhoi'r darn olaf i blentyn arall gwblhau'r jig-so. Pan wnaeth un plentyn edrych drwy finocwlars dywedodd plentyn arall "And me! And me!" Rhoddwyd y binocwlars iddo ar unwaith. Gwenodd yn ddiolchgar i'w ffrind a dweud "Thank you." Pan ddeffrodd y babi, neidiodd y plant i fyny ac i lawr yn llawn brwdfrydedd i'w weld. Gwnaethant roi mwythau i law y babi'n dyner a chyffwrdd â'i wallt yn hoffus.

Mae'r plant yn rhyngweithio'n gadarnhaol iawn â'i gilydd.

1.4 I ba raddau y mae plant yn mwynhau chwarae a dysgu?

Mae'r plant yn dilyn eu diddordebau eu hunain ac yn gallu dewis eu gweithgareddau eu hunain.

Roedd y plant wedi mynd i nôl llyfrau yr oeddent am eu darllen o'r silffoedd yn hyderus. Roeddent wedi mwynhau edrych ar y llyfrau a dywedodd un plentyn "I like this book, superheroes! That's interesting!" Roedd y plant yn mwynhau chwarae â'r jig-sos mawr ar y llawr yn fawr iawn. Gwnaethant gydweithio i gwblhau'r jig-so. Gwnaeth y plant ymfywiogi a chyffroi pan ddaethant o hyd i'r darn jig-so yr oeddent yn chwilio amdano. Er enghraifft, dywedodd un plentyn yn gyffrous, "There it is! I've found it!" Roedd y plant yn mwynhau arbrofi â chwyddwydr lliw. Gwnaethant edrych ar wrthrychau gyda a heb y chwyddwydr a chwerthin yn uchel ar y gwahaniaeth. Roedd holiaduron y plant yn cadarnhau eu bod yn mwynhau eu chwarae a'u dysgu.

Mae'r plant yn mwynhau eu chwarae a'u dysgu'n fawr iawn.

1.5 Pa mor dda y mae plant yn datblygu, yn dysgu ac yn dod yn annibynnol?

Mae'r plant yn datblygu eu sgiliau ac yn dysgu i fod yn fwy annibynnol.

Roedd y plant bach wedi mynd i nôl yr adnoddau eu hunain, gan ddewis y teganau yr oeddent am chwarae â nhw. Gwnaethant estyn y lego a'r llyfrau o'r silffoedd. Taclusodd y plant yr adnoddau gan eu rhoi yn ôl yn y lleoedd cywir. Daeth y plant â'u byrbrydau a'u cinio eu hunain. Roeddent yn gallu agor potiau bach a bwydo eu hunain â chyllyll a ffyr bach. Gwnaethant yfed dŵr o ficeri yn annibynnol. Aeth y plant ifanc i'r toiled, golchi a sychu eu dwylo yn annibynnol o dan oruchwyliaeth. Cafodd y plant gyfle i ddatblygu eu sgiliau echddygol bras drwy chwarae yn y parc ar ôl ysgol a chwarae ar y cyfarpar mawr.

Mae'r plant yn cael eu cymell i ddatblygu a dod yn annibynnol.

2. Gofal a Datblygiad

Crynodeb

Mae'r gwarchodwr plant yn hybu ffyrdd iach o fyw ac yn cadw'r plant yn ddiogel. Mae ganddi bolisiâu a strategaethau ar waith i hybu ymddygiad cadarnhaol. Mae'r gwarchodwr plant yn ymrwymedig i ddiwallu anghenion unigol y plant yn ei gofal.

Ein canfyddiadau

2.1 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn cadw plant yn ddiogel ac yn iach?

Mae'r gwarchodwr plant yn dilyn polisiâu a gweithdrefnau diogelwch.

Mae gan y gwarchodwr plant ddealltwriaeth dda o weithdrefnau amddiffyn plant ac roedd ganddi hyfforddiant cyfredol. Rhoddodd amlinelliad clir o'i hymateb pe bai ganddi unrhyw bryderon. Mae'n cwblhau cwrs gwaith chwarae ar hyn o bryd sydd â modiwl sy'n canolbwyntio ar amddiffyn plant. Roedd y gwarchodwr plant wedi paratoi asesiadau risg ar gyfer yr ardal dan do a'r ardal awyr agored. Roedd y cofnodion yn dangos ei bod yn cynnal ymarferion tân rheolaidd a'i bod wedi cofrestru gyda'r asiantaeth safonau bwyd leol. Er nad oedd yn darparu byrbrydau na chinio ar gyfer y plant, anogwyd y rhieni i ddarparu bwyd iach ac roedd gan y gwarchodwr plant bolisi bwyta'n iach ar waith. Roedd y gwarchodwr plant yn darparu dŵr neu laeth i'w yfed. Roedd ardal chwarae awyr agored ar gael i'r plant ac roeddent yn ymweld â'r parc lleol yn rheolaidd. Roedd gan y gwarchodwr plant siacedi gwelededd uchel i'r plant eu gwisgo ar ymweliadau ac roedd hi'n cario pecyn cymorth cyntaf bach. Roedd ganddi hyfforddiant cymorth cyntaf pediatrig a hylendid bwyd cyfredol.

Mae'r gwarchodwr plant yn cadw'r plant yn ddiogel ac yn iach bob amser.

2.2 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn rheoli'r rhyngweithio?

Mae'r gwarchodwr plant yn rhyngweithio mewn ffordd gyson â'r plant.

Roedd y gwarchodwr plant yn dyner ac yn amyneddgar gyda'r plant ac yn gweithredu fel model rôl da. Roedd hi'n canmol y plant yn rheolaidd er enghraifft gan ddweud "Nice singing!" pan oedd plentyn yn canu'n dawel bach i'w hun. Pan wnaeth plentyn gwblhau jig-so, gwnaeth y gwarchodwr plant ei ganmol gan ddweud, "Well done. You are clever!" Pan oedd y plant yn tacluso, dywedodd y gwarchodwr plant, "You are good tidy uppers!" Roedd y gwarchodwr plant yn sibrdw pan oedd y plant yn cyffroi ac yn egniol. Siaradodd y plant yn dawelach ac yn fwy tyner ar unwaith. Roedd y plant yn ymddwyn yn dda iawn yn ystod ein hymweliad ac yn garedig iawn i'w gilydd.

Mae'r gwarchodwr plant yn rheoli ymddygiad yn gyson ac yn fedrus.

2.3 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn hybu chwarae, dysgu a datblygiad plant, ac yn diwallu eu hanghenion unigol?

Mae'r gwarchodwr plant yn creu awyrgylch meithringar a gofalggar ac mae'n ymateb i anghenion unigol y plant.

Roedd y gwarchodwr plant yn ofalgar ac yn serchus gyda'r plant yn eu gofal a chadarnhwyd hyn gan yr holiaduron i rieni. Er enghraifft, "Felicity is great! My child loves the time spent with her. As a parent, I find Felicity to be highly communicative on all aspects and flexible whilst providing a nurturing environment for growth and development." Roedd y gwarchodwr plant wedi casglu gwybodaeth am hoffterau a dewisiadau'r plant cyn iddynt ddechrau yn y gwasanaeth. Roedd hi'n llenwi dyddiaduron dyddiol ar gyfer y plant iau gan roi manylion am eu gweithgareddau, eu bwyd a'u cwsg. Roedd y gwarchodwr plant yn tynnu lluniau o'r gweithgareddau amrywiol roedd y plant yn cymryd rhan ynddynt ac yn eu rhannu â'r rhieni. Gwnaeth elwa ar bob cyfle i hyrwyddo datblygiad y plant, er enghraifft, pan oedd gan un plentyn ddau bâr o finocwlars gofynnodd iddo ddangos yr un mawr a'r un bach. Mae'n darparu'r 'Cynnig Rhagweithiol' ar gyfer y Gymraeg.

Mae'r gwarchodwr plant yn hyrwyddo chwarae a datblygiad y plant yn effeithiol.

3. Yr Amgylchedd

Crynodeb

Mae'r gwarchodwr plant yn sicrhau bod y safle yn ddiogel, yn lân ac yn addas i'r plant. Mae'n defnyddio'r heulfan ar gyfer y rhan fwyaf o'i gwaith gwarchod plant ac mae'r plant yn cysgu yn yr ystafell fyw. Gall y plant fynd allan i'r ardd fawr.

Ein canfyddiadau

3.1 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel?

Mae'r gwarchodwr plant yn cadw'r safle yn ddiogel, yn lân ac yn daclus.

Defnyddiodd y gwarchodwr plant ei dyddiadur yn rheolaidd i gofnodi ymwelwyr. Roedd y drysau wedi'u cloi ac roedd y giât i'r ardd wedi'i gau â bollt o'r tu mewn. Roedd y safle yn lân, yn gyfforddus ac mewn cyflwr da. Roedd y gwarchodwr plant wedi cynnal asesiad risg mewn perthynas â'r holl ardaloedd a ddefnyddir gan y plant. Roedd y larymau mwg yn cael eu gwirio'n rheolaidd. Gwnaeth gynnal ymarferion tân rheolaidd a chofnodi'r manylion yn ei dyddiadur. Roedd cyfarpar glanhau yn cael ei gadw mewn cwpwrdd yn y gegin nad oedd y plant yn gallu mynd i mewn iddi. Roedd yr ardd yn gaeedig. Gwnaeth y gwarchodwr plant sicrhau nad oedd y ci yn gallu cyrraedd yr ardal yn yr ardd a ddefnyddir gan y plant.

Mae'r gwarchodwr plant yn dilyn gweithdrefnau effeithiol i gadw'r amgylchedd yn ddiogel.

3.2 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn addas?

Mae'r safle yn groesawgar ac mewn cyflwr da.

Roedd digon o le a chyfleusterau ar y safle a gallai'r plant fynd i nôl teganau ac adnoddau'n hawdd. Roedd yr heulfan yn cynnwys dodrefn o faint sy'n addas i blant ac arddangoswyd gwaith celf y plant. Roedd ardal awyr agored fawr ar gael i'r plant. Ni wnaeth y plant chwarae yn yr awyr agored yn ystod ein hymweliad; ond gwnaethom arolygu'r ardal a gwelsom fod digon o adnoddau yno a'i bod yn gaeedig. Roedd holiaduron y plant yn cadarnhau eu bod yn mwynhau chwarae yn yr ardd.

Mae'r amgylchedd yn addas iawn i'r plant.

3.3 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau ansawdd yr adnoddau a'r cyfarpar?

Mae'r gwarchodwr plant yn sicrhau bod cyfarpar ac adnoddau addas ar gael i'r plant.

Roedd y teganau yn lân ac mewn cyflwr da. Roedd yr heulfan yn cynnwys amrywiaeth eang o gyfarpar ac adnoddau ar gyfer pob ystod oedran. Roedd y teganau hyn yn cynnwys er enghraifft, gemau, llyfrau, ffigurau antur, doliau a lego. Roedd digon o ddeunyddiau ar gael ar gyfer gweithgareddau crefft. Roedd cyfarpar fel cadeiriau uchel, matiau newid a stepiau mewn cyflwr da. Roedd yr ardal awyr agored yn cynnwys amrywiaeth o gyfarpar ac adnoddau megis siglenni, ceir reidio, twnnel plastig

mawr a si-so. Roedd y cyfarpar awyr agored mewn cyflwr da ac yn addas i'r plant chwarae â nhw.

Mae'r gwarchodwr plant bob amser yn sicrhau bod yr adnoddau a'r cyfarpar o ansawdd da.

4 Arwain a Rheoli

Crynodeb

Mae'r gwarchodwr plant yn uchel ei chymhelliant ac mae'n amlwg yn mwynhau gofalu am y plant. Mae'n cadw'r holl gofnodion a dogfennau gofynnol ac mae ganddi sgiliau trefnu da.

Ein canfyddiadau

4.1 Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth?

Mae'r gwarchodwr plant yn creu ethos cadarnhaol lle mae'r plant yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi. Mae'n darparu datganiad o ddiben cyfredol sy'n rhoi darlun cywir o'r gwasanaeth a ddarperir.

Roedd y datganiad o ddiben yn glir, yn llawn gwybodaeth ac yn rhoi darlun cywir o'r gwasanaeth. Roedd yr holl gofnodion a dogfennau gofynnol ar gael ac roeddent yn drefnus. Roedd y gwarchodwr plant wedi cael yr holl ffurflenni angenrheidiol gan y rhieni, fel gwybodaeth bersonol a chontractau. Roedd y gwarchodwr plant wedi cael cydsyniad ar gyfer gofal meddygol brys gan rai rhieni, ond nid pob un ohonynt. Fodd bynnag, gwnaeth y gwarchodwr plant unioni hyn ar unwaith. Roedd y gwarchodwr plant a'r rhieni'n llofnodi cofnodion damweiniau a digwyddiadau. Roedd gan y gwarchodwr plant ystod o bolisiau a gweithdrefnau a oedd yn canolbwyntio ar ddiwallu anghenion y plant, fel amddiffyn plant a rheoli ymddygiad.

Mae'r arweinyddiaeth yn dderbyniol.

4.2 Pa mor effeithiol yw'r gwaith o hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwella?

Mae gan y gwarchodwr plant systemau i adolygu ei gwasanaeth ac mae'n gwerthfawrogi adborth gan y rhieni a'r plant.

Roedd y gwarchodwr plant wedi rhoi holiaduron i'r rhieni yn gofyn am eu hadborth ar y gwasanaeth. Roedd yr adborth gan rieni yn gadarnhaol iawn ac roedd y sylwadau yn cynnwys "She makes me feel as though my child is 1:1. I wouldn't choose anyone else." Roedd yr adroddiad o ansawdd y gofal yn nodi bod angen ailaddurno'r heulfan a bwriad y gwarchodwr plant i astudio cwrs gwaith chwarae lefel 3. Roedd y plant wedi rhoi adborth cadarnhaol iawn am y gwasanaeth, gan gynnwys y ffaith eu bod yn mwynhau chwarae yn yr ardd, lliwio a chwarae gyda'u ffrindiau.

Mae'r gwarchodwr plant yn gwerthuso ei gwasanaeth.

4.3 Pa mor effeithiol y mae ymarferwyr, staff ac adnoddau eraill yn cael eu rheoli?

Mae gan y gwarchodwr plant brofiad a chymwysterau gofal plant priodol.

Mae gan y gwarchodwr plant hyfforddiant cyfredol ym maes diogelu, cymorth cyntaf pediatrig a hylendid bwyd. Roedd ganddi hi a phawb arall dros 16 oed sy'n byw ar yr aelwyd dystysgrifau dilys gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd. Roedd y gwarchodwr plant wedi cofrestru gyda'r asiantaeth safonau bwyd leol. Roedd gan y

gwarchodwr plant dystysgrif yswiriant cyhoeddus ddilys ac roedd holl ddogfennau'r car yn gywir.

Mae'r gwarchodwr plant yn rheoli ei busnes yn drefnus.

4.4 Pa mor effeithiol yw partneriaethau?

Mae'r gwarchodwr plant yn gweithio'n agos gyda'r rhieni a gwarchodwyr plant eraill ac yn mynd i grwpiau plant yn y gymuned.

Roedd gan y gwarchodwr plant gydberthynas waith dda â'r rhieni ac roedd hi'n darparu dyddiadur dyddiol o weithgareddau'r plant iau ac adborth llafar i rieni'r plant hŷn. Roedd y gwarchodwr plant yn cyfarfod â gwarchodwyr plant eraill yn yr ardal er mwyn galluogi'r plant i gymdeithasu a rhannu syniadau. Roedd hi'n mynd â'r plant i grŵp plant bach gan sicrhau bod y plant yn rhan o'r gymuned. Mae'n mynd â'r plant i'r parc lleol, parc bywyd gwyllt a gŵyl haf.

Mae gan y gwarchodwr plant bartneriaethau cadarnhaol â'r rhieni a'r gymuned ehangach.

5 Gwelliannau sydd eu hangen ac a argymhellir yn dilyn yr arolygiad hwn

5.1 Meysydd o ddiffyg cydymffurfio a nodwyd mewn arolygiadau blaenorol

Dim

5.2 Argymhellion ar gyfer gwella

Rydym yn argymhell bod y plant yn defnyddio tywelion unigol neu dywelion papur i sychu eu dwylo er mwyn osgoi croeshalogi.

6 Sut y gwnaethom gynnal yr arolygiad hwn

Roedd hwn yn arolygiad llawn a gynhaliwyd fel rhan o'n rhaglen arferol o arolygiadau. Rhoddwyd cyfnod byr o rybudd i'r gwarchodwr plant er mwyn cadarnhau ei bod ar gael.

Ymwelodd un arolygydd â'r gwasanaeth ar 20 Tachwedd 2018 am gyfanswm o 4 awr. Rhoddwyd adborth dros y ffôn yn ddiweddarach. Gwnaethom

- archwilio sampl o ddogfennau a pholisïau;
- arsylwi ar arferion gofal
- siarad â'r plant a'r gwarchodwr plant.

Ceir gwybodaeth bellach am yr hyn rydym yn ei wneud ar ein gwefan:

www.arolygiaethgofal.cymru

Ynglŷn â'r gwasanaeth

Y math o ofal a ddarperir	Gwarchodwr Plant
Person Cofrestredig	Felicity Baker
Uchafswm y lleoedd a gofrestrwyd	10
Ystod oedran y plant	0-12
Oriau agor	Rhwng 7am a 7pm o ddydd Llun i ddydd Gwener
Iaith weithredol y gwasanaeth	Y ddwy
Dyddiad arolygiad blaenorol Arolygiaeth Gofal Cymru	12 Rhagfyr 2015
Dyddiad yr ymweliad arolygu hwn	20 Tachwedd 2018
A yw hwn yn wasanaeth Dechrau'n Deg?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth yn darparu addysg blynyddoedd cynnar ar gyfer plant tair a phedair oed?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth hwn yn darparu'r cynnig rhagweithiol ar gyfer y Gymraeg?	Ydy. Mae hwn yn wasanaeth sy'n darparu'r "Cynnig Rhagweithiol" ar gyfer y Gymraeg. Mae'n darparu gwasanaeth sy'n rhagweld, yn nodi ac yn diwallu anghenion y Gymraeg ac anghenion diwylliannol pobl sy'n defnyddio'r gwasanaeth, neu a all ei ddefnyddio.
Gwybodaeth Ychwanegol:	