

Adroddiad Arolygu Gofal Plant ar gyfer

Emma James

Aberteifi



Dyddiad Cyhoeddi

12 Mawrth 2019

Llywodraeth Cymru © Hawlfraint y Goron 2019.

Cewch ddefnyddio ac aildefnyddio'r wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn (ac eithrio logos) yn ddi-dâl, mewn unrhyw fformat neu gyfrwng, o dan delerau'r Drwydded Llywodraeth Agored. Gallwch weld y Drwydded Llywodraeth Agored ar wefan yr Archifau Gwladol, neu gallwch ysgrifennu at The Information Policy Team, The National Archives, Kew, London, TW9 4DU, neu anfon e-bost at: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk

Rhaid i chi atavnhwrchu ein deunydd yn fanwl gwir a nheidio â'i ddefnyddio mewn cwl-destun

Disgrifiad o'r gwasanaeth

Mae Emma James wedi'i chofrestru ers 2007. Mae'n darparu gofal ar gyfer hyd at 6 phlentyn o dan ddeuddeg oed yn ei chartref yn Llangoedmor, Aberteifi. Yr oriau agor yw 8am i 6pm o ddydd Llun i ddydd Gwener. Yr ieithoedd gofal yw Cymraeg a Saesneg.

Crynodeb o'n canfyddiadau

1. Asesiad cyffredinol

Mae'r plant yn cael gofal gan warchodwr plant profiadol a gofalgar. Mae'r plant wedi setlo'n dda ac wedi datblygu cydberthnasau cadarnhaol â'r gwarchodwr plant. Maent yn cael gofal mewn amgylchedd diogel ac ysgogol gyda digon o le dan do ac yn yr awyr agored. Mae'r rhieni'n hapus iawn â gofal eu plant a'r gwasanaeth sy'n cael ei ddarparu. Mae'r gwarchodwr plant yn cynllunio gwelliannau ac yn rheoli'r gwasanaeth yn effeithiol ac yn effeithlon.

2. Gwelliannau

Mae'r gwarchodwr plant wedi symud i gartref newydd gyda gardd fawr.

3. Gofynion ac argymhellion

Rydym yn argymhell bod adroddiad ansawdd y gofal yn cael ei ddatblygu ymhellach i gynnwys rhagor o dystiolaeth o farn y plant am y gwasanaeth.

1. Llesiant

Crynodeb

Mae'r plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus ac wedi setlo yn y gwasanaeth. Maent yn mynegi eu hunain yn hyderus gan wybod y bydd y gwarchodwr plant yn gwrando arnynt. Mae'r plant yn mwynhau eu chwarae'n fawr iawn. Maent yn dysgu ac yn datblygu'n dda ac yn dod yn annibynnol.

Ein canfyddiadau

1.1 I ba raddau y mae gan blant lais?

Gwrandewir ar y plant ac maent yn gwneud penderfyniadau a dewisiadau.

Roedd gan y plant ddewis o weithgareddau ac roeddent wedi rhoi gwybod i'r gwarchodwr plant am eu penderfyniadau'n hyderus. Er enghraifft, gofynnodd y plant a allent chwarae gyda'r toes chwarae neu a allent gymryd rhan mewn gweithgaredd gludo. Yn ystod amser byrbryd, roedd y plant yn dewis a oeddent eisiau platiau *Paw Patrol* neu blatiau *Mickey Mouse*. Roedd y plant yn dewis pa ffrwythau roeddent am eu bwyta fel byrbryd. Roedd y plant yn gwybod y byddai'r gwarchodwr plant yn ymateb yn gadarnhaol i'w ceisiadau. Roedd y plant yn symud yn hyderus o un gweithgaredd i'r llall gan benderfynu ble roeddent am chwarae. Ar ôl chwarae am beth amser gofynnodd un o'r plant "Gallwn ni gael cinio nawr?" a gweinwyd bwyd iddynt yn sydyn. Roedd y plant yn hyderus wrth geisio cael sylw'r gwarchodwr plant. Er enghraifft, wrth chwarae gyda'r toes chwarae dywedodd un plentyn "Edrych! Dwi wedi ei wneud Emma." Ymatebodd y gwarchodwr plant yn gadarnhaol iddo, gan ddweud "Da iawn ti!"

Mae gan y plant lais cryf yn y gwasanaeth hwn.

1.2 I ba raddau y mae plant yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus, a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi?

Mae'r plant yn ddiogel ac wedi setlo'n dda. Maent yn gyfarwydd â'r drefn ddyddiol ac mae ganddynt gydberthynas agos â'r gwarchodwr plant.

Roedd y plant yn gyfarwydd iawn â'r arferion dyddiol a'r amgylchedd. Roeddent yn gwybod ble i ddod o hyd i adnoddau ac yn mynd ar eu hôl yn annibynnol. Gwnaeth un plentyn dynnu anifeiliaid sw allan o focs, enwodd yr anifeiliaid a'u gosod mewn llinell a siaradodd â'r gwarchodwr plant am eu hymweliad â Folly Farm. Dihunodd y plant o'u cwsg yn ystod y bore yn hapus a gwnaethant swatio gyda'r gwarchodwr plant wrth iddi eistedd ar y llawr yn chwarae gyda'r plant eraill. Sgwrsiodd y plant â'r gwarchodwr plant yn gyffrous am eu teuluoedd a pha weithgaredd cyffrous roedden nhw'n mynd i'w wneud yn y sesiwn brynhawn yn yr ysgol. Aeth y plant at y gwarchodwr plant i gael sicrwydd a chwtsh ar sawl achlysur cyn dychwelyd yn hapus i chwarae.

Mae'r plant yn teimlo'n ddiogel iawn ac yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi.

1.3 Pa mor dda y mae plant yn rhyngweithio?

Mae'r plant yn dysgu i reoli eu hymddygiad. Mae'r plant yn rhannu, yn aros eu tro ac yn garedig i'w gilydd.

Yn ystod gweithgaredd crefft a oedd yn ymwneud â chreu cardiau Dydd Sant Ffolant, gwnaeth un plentyn ddatgan ei fod yn gwneud carden i'w ffrind a oedd hefyd yn mynychu'r gwasanaeth. Roedd y plant yn chwarae gyda'r toes chwarae ac yn rhannu torwyr a'r toes chwarae lliw. Gwnaethant ddefnyddio torwyr i greu tai. Gwnaeth un plentyn greu pedwar tŷ, un ar gyfer pob person oedd yn bresennol a sicrhodd fod pawb yn teimlo'n gynwysedig. Roedd y plant ifanc yn enwedig yn garedig i fabi a wnaeth darfu ar eu chwarae. Wrth chwarae gyda blociau gwnaeth plentyn ifanc roi blociau i fabi heb gwyno, a oedd yn chwilfrydig i weld beth oedd pawb yn ei wneud.

Mae'r plant yn rhyngweithio'n gadarnhaol â'i gilydd.

1.4 I ba raddau y mae plant yn mwynhau chwarae a dysgu?

Mae'r plant yn dilyn eu diddordebau eu hunain a gallant ddewis eu gweithgareddau eu hunain.

Aeth y plant i nôl teganau'n hyderus pryd bynnag yr oeddent yn dymuno. Roedd babanod bach yn cropian yn fodlon o un ardal i'r nesaf, gan archwilio eu hamgylchedd yn hyderus. Roedd y plant yn canolbwyntio am gyfnodau hir o amser wrth chwarae gyda'r toes chwarae ac wrth gymryd rhan mewn gweithgaredd gludo. Roedden nhw'n gwenu'n falch ar ôl gorffen eu gweithgaredd crefft calon Sant Ffolant. Gwnaethant orffen jig-so mewnosod ac enwi anifeiliaid fferm a'r synau roeddent yn eu gwneud. Gwnaeth babi eistedd yn fodlon mewn pwl peli gan archwilio'r peli cyn cropian allan ac archwilio bwrdd gweithgaredd.

Mae'r plant yn mwynhau eu chwarae a'u dysgu'n fawr iawn.

1.5 Pa mor dda y mae plant yn datblygu, yn dysgu ac yn dod yn annibynnol?

Mae'r plant yn datblygu eu sgiliau ac yn dysgu i fod yn fwy annibynnol.

Roedd y plant bach wedi mynd i nôl yr adnoddau eu hunain, gan ddewis y teganau yr oeddent am chwarae â nhw. Gwnaethant gynnal gweithgaredd gludo yn annibynnol cyn sychu eu dwylo gyda weip gwlyb ar ddiwedd y gweithgaredd. Taclusodd y plant yr adnoddau gan eu rhoi yn ôl yn y lleoedd cywir. Gwnaethant wisgo eu hesgidiau, cotiau a'u bagiau i fynd ar y daith i'r ysgol. Roedd y plant yn amlwg wedi arfer â'r drefn ddyddiol gan eu bod yn golchi eu dwylo yn annibynnol cyn amser byrbryd a chinio. Gwnaethant fwyta eu byrbrydau a'u cinio'n annibynnol, gyda babi yn eistedd mewn cadair uchel yn bwydo cinio i'w hun yn annibynnol ac yn yfed o ficer heb gymorth.

Mae'r plant yn cael eu cymell i ddatblygu a dod yn annibynnol.

2. Gofal a Datblygiad

Crynodeb

Mae'r gwarchodwr plant yn hybu ffyrdd iach o fyw ac yn cadw'r plant yn ddiogel. Mae ganddi bolisiau a strategaethau ar waith i hybu ymddygiad cadarnhaol. Mae'r gwarchodwr plant yn ymrwymedig i ddiwallu anghenion unigol y plant yn ei gofal.

Ein canfyddiadau

2.1 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn cadw plant yn ddiogel ac yn iach?

Mae'r gwarchodwr plant yn dilyn polisiau a gweithdrefnau diogelwch.

Mae gan y gwarchodwr plant ddealltwriaeth dda o weithdrefnau amddiffyn plant ac roedd ganddi hyfforddiant cyfredol. Rhoddodd amlinelliad clir o'i hymateb pe bai ganddi unrhyw bryderon. Roedd hi'n ymwybodol o'r ddyletswydd i atal plant rhag cael eu radicaleiddio ac roedd ganddi bolisi ar waith. Roedd y gwarchodwr plant wedi paratoi asesiadau risg ar gyfer yr ardal dan do a'r ardal awyr agored yn ogystal â theithiau dydd. Roedd hi'n cadw cofnodion oedd yn dangos bod ymarferion tân rheolaidd yn cael eu cynnal ac roedd blanced dân ar wal y gegin. Roedd hi wedi cofrestru gyda'r adran asiantaeth safonau bwyd ond nid oedd hi'n darparu bwyd poeth. Roedd ardal chwarae awyr agored amgaeedig ar gael i'r plant ac roeddent yn ymweld â'r parc lleol yn rheolaidd. Mae gan y gwarchodwr plant hyfforddiant cyfredol ym maes cymorth cyntaf pediatrig a hylendid bwyd.

Mae'r gwarchodwr plant yn cadw'r plant yn ddiogel ac yn iach bob amser.

2.2 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn rheoli'r rhyngweithio?

Mae'r gwarchodwr plant yn rhyngweithio mewn ffordd gyson â'r plant.

Roedd y gwarchodwr plant yn dyner ac yn amyneddgar gyda'r plant. Roedd hi'n canmol y plant yn rheolaidd er enghraifft gan ddweud "Well done" pan wnaeth plentyn ifanc ymuno i ganu cân. Roedd y plant yn ymddwyn yn dda ac yn gwrtais yn ystod ein hymweliad. Roedd y gwarchodwr plant yn atgoffa'r plant yn dawel os oeddent yn anghofio dweud plîs neu ddiolch. Er enghraifft gan ddweud, "Did you say the magic word?" Roedd y plant yn rhan o greu rheolau sylfaenol megis; mae'n rhaid i chi fwyta wrth y bwrdd a dim esgidiau yn y tŷ.

Mae'r gwarchodwr plant yn rheoli ymddygiad yn gyson dda.

2.3 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn hybu chwarae, dysgu a datblygiad plant, ac yn diwallu eu hanghenion unigol?

Mae'r gwarchodwr plant yn creu awyrgylch meithringar a gofalgar ac mae'n ymateb i anghenion unigol y plant.

Roedd y gwarchodwr plant yn ofalgar ac yn serchus gyda'r plant yn eu gofal a chadarnhawyd hyn yn yr holiaduron i rieni. Er enghraifft, "We could not ask for a better child minder. My child loves to come to her house" a "I would not hesitate to recommend her to others." Roedd y gwarchodwr plant wedi casglu gwybodaeth am

hoffterau a dewisiadau'r plant cyn iddynt ddechrau yn y gwasanaeth. Roedd hi'n llenwi dyddiadur dyddiol ar gyfer y plant gan roi manylion am eu gweithgareddau, eu bwyd a'u cwsg. Roedd hi'n cadw cofnodion datblygiad o gerrig milltir y plant ac yn rhannu'r rhain yn y dyddiaduron dyddiol er mwyn rhannu llwyddiannau'r plant â'r rhieni. Roedd hi'n hyrwyddo'r Gymraeg drwy ganu caneuon Cymraeg, enwi lliwiau a darllen llyfrau Cymraeg. Roedd y gwarchodwr plant yn cymryd pob cyfle i hyrwyddo datblygiad y plant er enghraifft, drwy ddefnyddio iaith fathemategol wrth gyfeirio at galonnau San Ffolant fel rhai mawr a bach a chyfri blociau yn Gymraeg a Saesneg.

Mae'r gwarchodwr plant yn cynllunio gweithgareddau ysgogol sy'n hybu chwarae a datblygiad y plant.

3. Yr Amgylchedd

Crynodeb

Mae'r gwarchodwr plant yn sicrhau bod y safle yn ddiogel, yn lân ac yn addas i'r plant. Yn yr ystafell fyw a'r gegin y mae'n gwneud y rhan fwyaf o'i gwarchod. Gall y plant fynd allan i'r ardd awyr agored amgaaedig fawr.

Ein canfyddiadau

3.1 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel?

Mae'r gwarchodwr plant yn cadw'r safle yn ddiogel, yn lân ac yn daclus.

Roedd y gwarchodwr plant yn cadw cofnodion o'r holl ymwelwyr ac yn sicrhau bod y drysau wedi'u cloi. Roedd y safle yn lân, yn gyfforddus ac mewn cyflwr da. Roedd y gwarchodwr plant wedi cynnal asesiad risg mewn perthynas â'r holl ardaloedd a ddefnyddir gan y plant ac roedd ganddi gofnodion o archwiliadau diogelwch. Roedd ymarferion tân yn cael eu cwblhau a'u cofnodi bob mis. Roedd blanced dân yn hongian ar wal y gegin. Roedd hi'n storio offer glanhau mewn cwpwrdd, allan o gyrraedd y plant. Roedd yr ardal awyr agored yn amgaaedig, gyda'r gatiau wedi'u cloi gyda chloeon beic.

Mae'r gwarchodwr plant yn dilyn gweithdrefnau effeithiol i gadw'r amgylchedd yn ddiogel.

3.2 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn addas?

Mae'r safle yn groesawgar ac mewn cyflwr da.

Roedd digon o le a chyfleusterau ar y safle a gallai'r plant fynd i nôl teganau ac adnoddau'n hawdd. Roedd bwrdd maint oedolion yn cael ei ddefnyddio ar gyfer byrbrydau a chinio ac i gynnal gweithgareddau crefft. Roedd babanod yn eistedd mewn cadeiriau uchel a oedd mewn cyflwr da. Roedd potis a grisiau ar gael i'r plant a defnyddiwyd tywelion papur i sychu dwylo. Roedd ardal awyr agored fawr ar gael i'r plant. Ni wnaeth y plant chwarae yn yr ardd yn ystod ein hymweliad oherwydd y tywydd garw.

Mae'r amgylchedd yn addas iawn i'r plant.

3.3 Pa mor dda y mae arweinwyr yn sicrhau ansawdd yr adnoddau a'r cyfarpar?

Mae'r gwarchodwr plant yn sicrhau bod cyfarpar ac adnoddau addas ar gael i'r plant.

Roedd y gwarchodwr plant yn sicrhau bod teganau yn lân ac mewn cyflwr da. Yn yr ystafell fyw, roedd amrywiaeth eang o deganau a oedd yn addas ar gyfer ystod oedran y plant. Roedd y teganau hyn yn cynnwys er enghraifft: gemau, llyfrau, jig-sos, doliau, bygis, cerbydau amrywiol, garej, blociau a phwll peli. Roedd digon o ddeunyddiau ar gael hefyd ar gyfer gweithgareddau crefft. Roedd cyfarpar fel cadeiriau uchel a seddi car mewn cyflwr da. Roedd detholiad o gyfarpar yn yr ardal

awyr agored a oedd mewn cyflwr da ac yn addas i'r plant chwarae â nhw. Er enghraifft, gôl pêl-droed, ceir reidio, llithren, bwrdd picnic a pheli.

Mae'r gwarchodwr plant bob amser yn sicrhau bod yr adnoddau a'r cyfarpar o ansawdd da.

4. Arwain a Rheoli

Crynodeb

Mae'r gwarchodwr plant yn uchel ei chymhelliant ac mae'n amlwg yn mwynhau gofalu am y plant. Mae'n cadw'r holl gofnodion a dogfennau gofynnol ac mae ganddi sgiliau trefnu da.

Ein canfyddiadau

4.1 Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth?

Mae'r gwarchodwr plant yn creu ethos cadarnhaol lle mae'r plant yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi. Mae'n darparu datganiad o ddiben cyfredol sy'n rhoi darlun cywir o'r gwasanaeth a ddarperir.

Roedd y datganiad o ddiben yn glir, yn llawn gwybodaeth ac yn rhoi darlun cywir o'r gwasanaeth. Cadarnhaodd y rhieni eu bod yn hapus iawn â'r wybodaeth y maent yn ei chael am y gwasanaeth. Roedd yr holl gofnodion a dogfennau gofynnol ar gael ac roeddent yn drefnus. Roedd y gwarchodwr plant wedi cael yr holl ffurflenni angenrheidiol gan y rhieni, fel gwybodaeth bersonol a chontractau, a chydsyniad meddygol brys. Roedd y gwarchodwr plant a'r rhieni'n llofnodi cofnodion damweiniau a digwyddiadau. Roedd y gwarchodwr plant yn cadw cofnodion priodol o'r meddyginiaethau a oedd yn cynnwys y dogn ac amser rhoi'r feddyginiaeth, cyn i'r plant ddod at y gwarchodwr. Roedd gan y gwarchodwr plant ystod o bolisïau a gweithdrefnau a oedd yn canolbwyntio ar ddiwallu anghenion y plant, fel amddiffyn plant a rheoli ymddygiad cadarnhaol.

Mae'r arweinyddiaeth yn dda.

4.2 Pa mor effeithiol yw'r gwaith o hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwella?

Mae gan y gwarchodwr plant systemau i adolygu ei gwasanaeth ac mae'n gwerthfawrogi adborth gan y rhieni.

Roedd y gwarchodwr plant wedi rhoi holiaduron i'r rhieni yn gofyn am eu hadborth ar y gwasanaeth. Roedd adborth gan rieni yn gadarnhaol iawn gyda sylwadau fel "We could not ask for a better child minder", "She is reliable and the children love coming here." a "My children speak positively about their time with Emma and really enjoy the arts and crafts." Yn yr adroddiad diweddaraf ar ansawdd y gofal, nodwyd y manteision sy'n gysylltiedig â rhwydweithio â gwarchodwyr plant eraill a threfnu gweithgareddau yn ôl themâu megis Y Flwyddyn Newydd Tsieineaidd a Dydd Gŵyl Dewi gyda'i gilydd. Roedd y plant wedi rhoi adborth cadarnhaol iawn am y gwasanaeth, gan gynnwys y ffaith eu bod yn mwynhau celf a chrefft.

Mae'r gwarchodwr plant yn gwerthuso ei gwasanaeth yn briodol.

4.3 Pa mor effeithiol y mae ymarferwyr, staff ac adnoddau eraill yn cael eu rheoli?

Mae gan y gwarchodwr plant brofiad a chymwysterau gofal plant priodol.

Mae'r gwarchodwr plant wedi cael hyfforddiant ym maes diogelu, cymorth cyntaf pediatrig a hylendid bwyd ac mae'r hyfforddiant yn gyfredol. Mae hefyd wedi mynychu

cyrsgiau megis iaith a chwarae a rhif a chwarae. Roedd gan y gwarchodwr plant a phawb arall dros undeg chwech oed yn y cartref dystygrifau dilys gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS). Roedd gan y gwarchodwr plant dystysgrif yswiriant atebolrwydd cyhoeddus ddilys ac roedd holl ddogfennau'r car yn gywir. Fel gwasanaeth sy'n cynnig lleoliadau dechrau'n deg, mae'r gwarchodwr plant yn gweithio'n agos gydag asiantaethau allanol megis ymwelwyr iechyd.

Mae'r gwarchodwr plant yn rheoli ei busnes yn drefnus.

4.4 Pa mor effeithiol yw partneriaethau?

Mae'r gwarchodwr plant yn gweithio'n agos gyda'r rhieni a gwarchodwyr plant eraill ac yn mynd i grwpiau plant yn y gymuned.

Roedd gan y gwarchodwr plant gydberthynas waith dda â'r rhieni ac roedd hi'n darparu dyddiadur dyddiol o weithgareddau i'r plant yn ei gofal ynghyd ag adborth llafar dyddiol. Roedd y gwarchodwr plant wedi cyfarfod â nifer o warchodwyr plant yn yr ardal er mwyn rhannu syniadau ac arfer da, yn ogystal â threfnu digwyddiadau a rhoi cyfle i'r plant gymdeithasu. Roedd hi'n mynd â'r plant i grŵp plant bach a'r llyfrgell leol gan sicrhau bod y plant yn rhan o'u cymuned. Roedd hi hefyd yn mynd â'r plant i'r ganolfan chwarae meddal leol a'r parc. Dywedodd y gwarchodwr plant wrthym ei bod yn mynd â'r plant i atyniadau lleol megis Fferm Folly, Abaty Llandudoch, Castell Aberteifi a'r parc bywyd gwyllt lleol.

Mae gan y gwarchodwr plant bartneriaeth gadarnhaol iawn â'r rhieni a'r gymuned ehangach.

5. Gwelliannau sydd eu hangen ac a argymhellir yn dilyn yr arolygiad hwn

5.1 Meysydd o ddiffyg cydymffurfio a nodwyd mewn arolygiadau blaenorol

Dim

5.2 Argymhellion ar gyfer gwella

Rydym yn argymhell bod adroddiad ansawdd y gofal yn cael ei ddatblygu ymhellach i gynnwys mwy o dystiolaeth ynglŷn â barn y plant am y gwasanaeth.

6. Sut y gwnaethom gynnal yr arolygiad hwn

Roedd hwn yn arolygiad llawn a gynhaliwyd fel rhan o'n rhaglen arferol o arolygiadau. Rhoddwyd cyfnod byr o rybudd i'r gwarchodwr plant er mwyn cadarnhau ei bod ar gael. Ymwelodd un arolygydd â'r gwasanaeth ar 29 Ionawr 2019 am tua 5 awr. Rhoddwyd adborth dros y ffôn yn ddiweddarach. Gwnaethom;

- archwilio sampl o ddogfennau a pholisïau
- arsylwi ar arferion a gofal
- siarad â'r gwarchodwr plant, y plant a'r rhieni.

Ceir gwybodaeth bellach am yr hyn rydym yn ei wneud ar ein gwefan:

www.arolygiaethgofal.cymru

Ynglŷn â'r gwasanaeth

Y math o ofal a ddarperir	Gwarchodwraig
Person Cofrestredig	Emma James
Uchafswm y lleoedd a gofrestrwyd	6
Ystod oedran y plant	0-12 oed
Oriau agor	8am i 6pm o ddydd Llun i ddydd Gwener
Iaith weithredol y gwasanaeth	Cymraeg a Saesneg
Dyddiad arolygiad blaenorol Arolygiaeth Gofal Cymru	20 Medi 2016
Dyddiad yr ymweliad arolygu hwn	29 Ionawr 2019
A yw hwn yn wasanaeth Dechrau'n Deg?	Ydy
A yw'r gwasanaeth yn darparu addysg blynyddoedd cynnar ar gyfer plant tair a phedair oed?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth hwn yn darparu'r cynnig rhagweithiol ar gyfer y Gymraeg?	Ydy. Mae hwn yn wasanaeth sy'n darparu'r "Cynnig Rhagweithiol" ar gyfer y Gymraeg. Mae'n darparu gwasanaeth sy'n rhagweld, yn nodi ac yn diwallu anghenion y Gymraeg ac anghenion diwylliannol pobl sy'n defnyddio'r gwasanaeth, neu a all ei ddefnyddio.
Gwybodaeth Ychwanegol:	