Arolygiaeth Gofal Cymru
Care Inspectorate Wales

Adroddiad Arolygu Gofal Plant ar gyfer

Gwasanaeth cyn-ysgol Trefaldwyn

Canolfan Weithgareddau Trefaldwyn
Church Bank
Trefaldwyn
SY15 6QA

This report is also available in English

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Dyddiad Cyhoeddi

Dydd Iau, 23 Awst 2018

Llywodraeth Cymru © Hawlfraint y Goron 2018.

Cewch ddefnyddio ac ailddefnyddio'r wybodaeth sydd yn y cyhoeddiad hwn (ac eithrio logos) yn ddi-dâl, mewn unrhyw fformat neu gyfrwng, o dan delerau Trwydded Agored y Llywodraeth. Gallwch weld Trwydded Agored y Llywodraeth ar wefan yr Archifau Gwladol, neu gallwch ysgrifennu at The Information Policy Team, The National Archives, Kew, London, TW9 4DU, neu anfon e-bost at: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk

Rhaid ichi atgynhyrchu ein deunydd yn fanwl gywir a pheidio â'i ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol.

Disgrifiad o'r gwasanaeth

Cofrestrwyd gwasanaeth cyn-ysgol Trefaldwyn yn 2017. Mae'n darparu gofal sesiynol ar gyfer uchafswm o 19 o blant. Yr unigolyn cyfrifol yw Nia Jones a'r person â gofal yw Katie Emberton sydd ar gyfnod mamolaeth ar hyn o bryd. Mae'r gwasanaeth wedi'i leoli mewn neuadd pentref yn Nhrefaldwyn. Mae ar agor rhwng 9am a 12pm, o ddydd Llun i ddydd Gwener. Yn bennaf, darperir gofal trwy gyfrwng y Saesneg a defnyddir y Gymraeg yn achlysurol.

Crynodeb o'n canfyddiadau

1. Asesiad cyffredinol

Mae gwasanaeth cyn-ysgol Trefaldwyn yn darparu amgylchedd cynnes a meithringar i'r plant lle cânt eu cefnogi i dyfu, datblygu a chael hwyl. Darperir amrediad da o deganau ac adnoddau i'r plant, sy'n hawdd iddynt eu cyrraedd. Mae gan y plant lais ac maent yn rhydd i wneud dewisiadau a phenderfyniadau ac, ar y cyfan, maent yn dod yn annibynnol. Mae'r plant yn gwneud cynnydd da ac mae eu hanghenion unigol yn cael eu diwallu gan grŵp o staff gofalgar a sylwgar. Caiff iechyd a diogelwch y plant eu hyrwyddo. Fodd bynnag, mae angen i'r arweinwyr ddatblygu systemau a gweithdrefnau da i sicrhau y caiff y gwasanaeth ei redeg yn esmwyth mewn perthynas â rheoliadau. Caiff yr amgylchedd ei gynnal a'i gadw ac mae'n darparu gofod diogel ac addas i'r plant chwarae a dysgu.

2. Gwelliannau

Yn ystod yr arolygiad, gwnaethom sylwi ar nifer o broblemau mewn perthynas â pholisïau a gweithdrefnau a diffyg goruchwyliaeth staff. Ers yr ymweliad, rydym wedi derbyn polisïau a gweithdrefnau diwygiedig a chadarnhad o sesiynau goruchwylio staff.

3. Gofynion ac argymhellion

Gwnaed nifer o argymhellion mewn perthynas ag arweinyddiaeth a rheolaeth a chaiff y rhain eu hamlinellu yng nghefn yr adroddiad.

1. Llesiant

Crynodeb

Mae'r plant yn hapus ac wedi ymgartrefu yn y gwasanaeth ac mae ganddynt berthnasau da â'r plant eraill a'r staff. Mae’r plant yn cael amrediad o brofiadau chwarae a dysgu sy’n eu hannog i ddysgu ac i gael hwyl. Gallai'r plant gael rhagor o gyfleoedd i hyrwyddo eu hannibyniaeth.

Ein canfyddiadau

1.1 I ba raddau y mae gan blant lais?

Mae'r plant yn gwneud dewisiadau a phenderfyniadau.

Mae’r plant yn rhydd i ddewis chwarae gyda pha bynnag deganau ac adnoddau y dymunant yn y cyfnodau chwarae rhydd. Gwnaethant symud o gwmpas rhwng gweithgareddau strwythuredig neu rhwng y llawr a gweithgareddau pen bwrdd, yn ogystal â chwarae yn yr awyr agored. Gofynnwyd i un plentyn a oedd yn dymuno paentio a dywedodd 'nac ydw' yn hyderus. Rhoddwyd dewis i'r plant chwarae yn yr awyr agored, a gallent symud o gwmpas yn rhydd rhwng yr ystafell chwarae a'r ardal awyr agored. Roedd y plant yn mynegi eu safbwyntiau a'u dymuniadau, megis gofyn i chwarae â theganau penodol a mynd i'r toiled.

Mae gan y plant lais.

1.2 I ba raddau mae plant yn teimlo’n ddiogel ac yn hapus, a’u bod yn cael eu gwerthfawrogi?

Mae'r plant yn ymgartrefu'n gyflym wrth gyrraedd ac yn mwynhau chwarae a chymryd rhan mewn gweithgareddau.

Roedd y plant yn ymdopi'n dda â chael eu gwahanu oddi wrth eu rhieni, a gwnaethant ymgartrefu'n gyflym. Yn ôl pob golwg, roedd y plant yn gyfforddus yn archwilio eu hamgylchoedd gyda sicrwydd gan staff. Roedd gan y plant berthnasau da â'u gofalwyr ac roeddent yn ymlaciedig ac yn hapus yn eu cwmni. Roedd llawer o wenu a phiffian chwerthin wrth i'r plant chwarae ac archwilio eu hamgylchedd yn weithredol, gan ddangos eu bod yn hapus ac yn hyderus. Roedd y plant yn gyfarwydd â'r drefn ddyddiol, megis amser cofrestru, amser cylch ac eistedd i fwyta byrbryd.

Mae’r plant yn teimlo’n ddiogel, yn hapus, a’u bod yn cael eu gwerthfawrogi.

1.3 Pa mor dda mae plant yn rhyngweithio?

Mae’r plant yn dysgu sut i reoli eu hymddygiad, a sut i gydweithredu, rhannu a chymryd eu tro.

Roedd y plant yn cydweithredu, yn ymddwyn yn dda, a bron pob un yn rhyngweithio’n dda gyda’r plant eraill a’r staff. Roedd y plant yn hapus i chwarae ochr yn ochr â'i gilydd neu'n ymuno â chwarae ei gilydd fel roeddent yn dymuno. Gwelsom grŵp o blant yn cymryd eu tro yn y pwll tywod, gan atgoffa ei gilydd faint o blant a oedd â'r hawl i fod yno ar yr un pryd. Gwelwyd dau blentyn yn cymryd eu tro i fynd ar degan gyrru, gan biffian chwerthin wrth wthio ei gilydd ar y tegan. Roedd yn well gan un plentyn chwarae ar ei ben ei hun; gwelwyd staff yn gwirio'r plentyn, gan sicrhau ei bod yn iawn.

Mae’r plant yn cydweithio’n dda â’i gilydd, neu’n dysgu sut i wneud hynny.

1.4 I ba raddau mae plant yn mwynhau eu chwarae a’u dysgu?

Mae'r plant yn cymryd rhan mewn amrediad o weithgareddau wedi'u cynllunio a gweithgareddau rhydd sy'n llawn hwyl ac yn eu hannog i ddysgu.

Roedd y plant yn brysur ac wedi ymgolli yn eu chwarae, boed yn chwarae rhydd neu’n weithgaredd a gynlluniwyd. Treuliodd grŵp o blant gryn amser yn chwarae yn yr awyr agored gyda detholiad eang o offer chwarae, gan gynnwys ceir gyrru, beiciau a llithren. Anogwyd un plentyn i ddatrys problemau trwy symud offer o'r ffordd fel y gallai yrru i lawr y bryn. Roedd y plant yn gallu dylanwadu ar y gweithgareddau yr oeddent yn cymryd rhan ynddynt; dangosodd un plentyn ddiddordeb mewn paentio, felly rhoddwyd papur a phaent iddo.

Mae'r plant yn mwynhau eu chwarae'n fawr iawn.

1.5 Pa mor dda mae plant yn datblygu, yn dysgu ac yn dod yn annibynnol?

Roedd y gweithgareddau cynlluniedig a ddarperir a threfn y grŵp chwarae yn cefnogi datblygiad cyffredinol y plant.

Roedd y plant yn profi gweithgareddau a chwarae a oedd yn briodol ar gyfer oedrannau a chyfnodau gwahanol trwy gydol y sesiwn, a oedd yn cefnogi datblygu sgiliau gwahanol. Roedd y plant yn ymarfer sgiliau echddygol manwl ac roeddent yn greadigol. Roedd y plant yn dod yn annibynnol oherwydd darperid cyfleoedd iddynt allu ymarfer hyn, yn unol â'u hoedran, megis helpu eu hunain i blatiau o ffrwythau a oedd wedi'u gosod yng nghanol pob bwrdd. Yn ogystal, roedd y plant yn golchi eu dwylo ac roedd rhai'n defnyddio'r toiled yn annibynnol. Weithiau, anogwyd y plant a oedd yn mynd a dod o'r tu allan i hongian eu cotiau.

Mae'r plant yn datblygu'n dda a chaiff eu hannibyniaeth ei hyrwyddo.

2. Gofal a Datblygiad

Crynodeb

Mae’r staff wedi ymroddi i gadw’r plant yn ddiogel ac iach. Mae'r staff yn fodelau rôl cadarnhaol ac yn rheoli rhyngweithio'r plant yn effeithiol. Mae'r staff yn adnabod y plant sydd dan eu gofal yn dda ac maent yn gallu diwallu eu hanghenion unigol. Mae’r staff wedi ymroddi i ddarparu gofal da ac i gynorthwyo’r plant i dyfu a chyflawni eu potensial llawn.

Ein canfyddiadau

2.1 Pa mor dda mae ymarferwyr yn cadw plant yn ddiogel ac yn iach?

Mae gan y gwasanaeth fesurau ar waith i gadw'r plant yn ddiogel ac yn iach.

Roedd polisi amddiffyn plant ar waith, yr oedd gan y staff ddealltwriaeth dda ohono pan ofynnwyd iddynt. Roedd staff wedi derbyn hyfforddiant mewn amrediad o gyrsiau a oedd yn helpu i sicrhau bod y plant yn cael eu cadw'n ddiogel ac yn iach, gan gynnwys hylendid bwyd, cymorth cyntaf ac amddiffyn plant. Roedd staff yn hybu bwyta'n iach trwy annog rhieni i ddarparu ffrwythau i'w plentyn eu bwyta fel byrbryd. Roedd dŵr ffres ar gael i'r plant. Aethpwyd i'r afael ag alergeddau yn briodol ac yn ddiffwdan. Roedd y staff yn annog y plant i fod yn gorfforol egnïol trwy fynd â nhw allan i chwarae yn rheolaidd. Anogid y plant i olchi eu dwylo cyn iddynt fwyta, fel y gwnaeth y staff. Fodd bynnag, gwnaethom nodi bod yr holl blant yn defnyddio'r un tywel i sychu eu dwylo. Yn ogystal, roedd staff yn dilyn arferion rheoli heintiau eraill, megis sychu'r byrddau gyda chwistrell wrthfacterol. Roedd cofnodion digwyddiadau a damweiniau’n cynnwys manylion trylwyr ond nid oedd rhieni bob amser yn eu llofnodi.

Mae'r staff yn cadw'r plant yn ddiogel ac yn iach fel mater o drefn.

2.2 Pa mor dda mae ymarferwyr yn rheoli’r rhyngweithio?

Mae’r staff yn defnyddio dulliau cadarnhaol i reoli ymddygiad plant ac maent yn fodelau rôl cadarnhaol.

Roedd y staff yn rheoli ymddygiad y plant yn unol â pholisi rheoli ymddygiad y grŵp chwarae, sy'n nodi y dylid ymdrin ag ymddygiad mewn modd cadarnhaol. Roedd y staff yn canmol y plant er mwyn eu hannog yn ogystal ag yn eu gwobrwyo am gwblhau tasg neu weithred, gan ddweud "Da iawn am aros" a phan roddwyd cymorth i blentyn gwblhau tasg, dywedodd y staff, "Rwyt ti'n gwneud jobyn da iawn. O, dw i'n hoff iawn ohono!"

Atgoffodd y staff y plant i fod yn garedig a phan dynnodd un plentyn feic oddi wrth plentyn arall, esboniodd y staff y gallai gael tro ar ôl i'r plentyn arall orffen ag ef. Roedd y staff yn adnabod y plant roeddent yn gweithio gyda nhw'n dda ac yn gwybod beth roedd y plant yn ymateb iddo, yn ogystal â beth oedd yn eu cynhyrfu, yn enwedig y plant hynny yr oedd angen cymorth ychwanegol arnynt.

Mae'r staff yn rheoli ymddygiad y plant yn dda.

2.3 Pa mor dda mae ymarferwyr yn hybu chwarae, dysgu a datblygiad plant, ac yn diwallu eu hanghenion unigol?

Mae'r staff yn creu amgylchedd cynnes a meithringar ac yn rhoi amrywiaeth o brofiadau chwarae a dysgu i'r plant sy'n eu hannog i gael hwyl wrth ddysgu a datblygu.

Roedd y staff yn ymatebol i anghenion unigol y plant. Roedd y staff wedi mynd at weithwyr proffesiynol eraill am gyngor a chymorth mewn achosion lle roedd gan blant anghenion penodol, er mwyn ceisio gwella eu canlyniadau. Roedd staff yn cefnogi'r plant i ddysgu'r Gymraeg. Er enghraifft, trafodwyd y tywydd yn Gymraeg a, phan ymatebodd plentyn yn Gymraeg, fe'i canmolwyd. Roedd gweithgareddau wedi'u cynllunio ac roedd y cynlluniau canol tymor yn nodi deilliannau dysgu, ac roedd y rhain wedi'u teilwra i'r cynllunio o ddydd i ddydd. Roedd cofnodion datblygu yn cael eu cwblhau'n rheolaidd.

Roedd y staff yn hybu chwarae a dysgu'r plant yn effeithiol, ac maent yn gymwys wrth ddiwallu eu hanghenion unigol.

3. Yr Amgylchedd

Crynodeb

Mae'r grŵp chwarae yn olau, yn lliwgar ac wedi'i addurno'n dda. Mae'r plant yn rhydd i fynd at amrediad da o deganau, offer ac adnoddau. Darperir digon o ddodrefn o faint sy'n addas at ddefnydd y plant. Mae'r arweinwyr yn cynnal gwiriadau cynnal a chadw rheolaidd, ac yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiogel ac yn addas ar gyfer plant.

Ein canfyddiadau

3.1 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau diogelwch yr amgylchedd?

Mae'r arweinwyr yn cynnal gwiriadau cynnal a chadw'n rheolaidd ar gyfleusterau ac offer, er diogelwch y plant.

Roedd yr ystafelloedd yn lân, yn gymen ac mewn cyflwr da. Roedd drws ffrynt y ganolfan dan glo. Roedd yn rhaid i ymwelwyr bwyso'r seiniwr a byddai staff yn dod i'w casglu. Defnyddid llyfr ymwelwyr i gofnodi presenoldeb pob ymwelydd yn y feithrinfa. Roedd ardal yr ardd yn gaeedig ac yn cael ei chynnal a'i chadw. Roedd y plant a'r staff wedi cynnal ymarferiadau tân yn rheolaidd. Roedd asesiadau risg wedi'u cwblhau, gan gynnwys ymweliadau. Fodd bynnag, roedd angen adolygu a diweddaru'r rhain.

Mae'r arweinwyr yn rhagweithiol wrth wirio bod yr amgylchedd yn ddiogel i blant.

3.2 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau addasrwydd yr amgylchedd?

Mae'r plant yn gallu chwarae mewn ystafelloedd gwahanol ac yn yr ardal awyr agored.

Roedd y brif ystafell yn eang ac yn darparu ardaloedd i'r plant chwarae mewn ffyrdd gwahanol. Fe'i trefnwyd i greu ardaloedd gwahanol yn seiliedig ar fathau gwahanol o chwarae, megis cornel wedi'i neilltuo i chwarae anniben/creadigol ac ardal ddarllen â charped gyda seddi meddal lefel isel. Roedd teganau ac adnoddau yn cael eu storio mewn unedau storio y gallai'r plant fynd atynt yn hawdd, ac roeddent wedi'u labelu â lluniau a geiriau fel y gallai'r plant wybod ble roedd popeth. Roedd y plant yn gallu storio eu heiddo ar fachau gyda'u henwau arnynt. Roedd yr ystafell ymolchi yn cynnwys sinciau a thoiledau lefel isel. Roedd holl ardaloedd y grŵp chwarae wedi'u haddurno'n dda.

Mae'r arweinwyr yn sicrhau bod yr amgylchedd yn ddiddorol, yn ysgogol ac yn groesawgar.

3.3 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau ansawdd yr adnoddau a'r offer?

Mae'r plant yn cael mynediad at amrywiaeth o deganau a chyfarpar o dan do ac yn yr ardal awyr agored.

Roedd amrediad o deganau ac adnoddau ar gael i'r plant, megis teganau adeiladu a blociau, yn ogystal ag ardal archwilio. Roedd seddi a byrddau lefel isel ar gael er mwyn i blant gymryd rhan mewn gweithgareddau pen bwrdd neu fwyta. Roedd gan yr ardal awyr agored amrediad eang o deganau ac offer i'r plant ddefnyddio rhywfaint o’u hegni. Roedd beiciau, peli, llithrennau a theganau gyrru. Roedd y teganau, yr adnoddau a'r offer o ansawdd da ac mewn cyflwr da.

Mae’r arweinwyr yn darparu adnoddau a chyfarpar o ansawdd uchel, sydd mewn cyflwr da.

4. Arweinyddiaeth a Rheolaeth

Crynodeb

Nid yw staff yn cael eu harwain a'u rheoli yn gwbl effeithiol, a chanfuom fod angen gwneud gwelliannau i rai meysydd mewn perthynas â systemau rheoli cyfredol a throsglwyddo rolau a chyfrifoldebau.

Ein canfyddiadau

4.1 Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth?

Nid yw'r arweinwyr bob amser yn sicrhau bod y gwasanaeth yn cydymffurfio â'r rheoliadau a'r Safonau Gofynnol Cenedlaethol.

Er bod datganiad o ddiben ar waith, nid oedd yn cynnwys gwybodaeth ddiweddar ynghylch y ffordd y mae'r gwasanaeth yn gweithredu ar hyn o bryd. Er bod polisïau ar waith, roedd angen diweddaru'r rhain. Roedd trafodaethau â'r person â gofal a oedd yn cyflenwi'n dangos nad oedd yn llwyr ymwybodol o'i rôl mewn perthynas â gweithredu'r rheoliadau ar draws y ddarpariaeth. Roedd hefyd yn amlwg nad oedd yn cael ei chefnogi'n llawn yn ei rôl gan yr unigolyn cyfrifol.

Nid yw'r arweinyddiaeth yn gwbl effeithiol.

4.2 Pa mor effeithiol yw'r gwaith o hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwella?

Mae'r arweinwyr wedi dechrau rhoi systemau ar waith ar gyfer hunanwerthuso a chynllunio i wneud gwelliannau.

Nid yw'r arweinwyr wedi cwblhau adolygiad ansawdd gofal eto, ond maent wedi dechrau casglu gwybodaeth gan rieni. Disgwylir adroddiad ar ddiwedd y flwyddyn gyntaf o weithredu. Caiff trafodaethau eu cynnal bob dydd â rhieni, ac ymdrinnir ag unrhyw faterion y pryd hwnnw.

Mae'r gwasanaeth yn dechrau meddu ar systemau effeithiol ar gyfer gwerthuso'r gwasanaeth.

4.3 Pa mor effeithiol mae ymarferwyr, staff ac adnoddau eraill yn cael eu rheoli?

Nid yw'r arweinwyr bob amser yn sicrhau bod ganddynt fecanweithiau da ar waith i reoli'r staff yn effeithiol.

Nid oedd tystiolaeth i ddangos bod y gwasanaeth yn cynnal cyfarfodydd staff, sesiynau goruchwylio ac arfarniadau yn rheolaidd. Fodd bynnag, ers yr arolygiad rydym wedi derbyn tystiolaeth i ddangos bod hyn bellach ar waith. Cedwid ffeiliau ar gyfer pob aelod o staff a oedd yn cael eu cyflogi gan y gwasanaeth. Nid oedd yr arweinwyr bob amser yn cydymffurfio â'r rheoliadau am fod peth gwybodaeth ar goll

yn y ffeiliau staff. Er enghraifft, nid oedd rhai ffeiliau staff yn cynnwys prawf hunaniaeth, ffotograffau na dau eirda.

Nid yw'r gwaith o reoli'r staff yn ddigon effeithiol.

4.4 Pa mor effeithiol yw partneriaethau?

Mae'r arweinwyr yn ceisio gwybodaeth briodol gan rieni am anghenion eu plant.

Gwnaethom siarad â rhieni a ddywedodd wrthym eu bod yn hapus gyda’r gwasanaeth. Gwnaethom archwilio sampl o gofnodion y plant a chanfod bod yr wybodaeth berthnasol mewn perthynas â gwybodaeth ac anghenion personol y plant ar waith. Roedd arweinwyr yn rhoi adborth ar lafar i rieni ar ddiwedd pob sesiwn. Gwelsom fod perthnasau da wedi'u datblygu rhwng y staff a rhieni.

Dywedodd arweinwyr wrthym fod gan y gwasanaeth berthnasau da ag athrawon y cyfnod sylfaen a’u bod yn gweithio’n agos gyda’i gilydd wrth asesu datblygiad y plant.

Mae partneriaethau'n briodol.

5. Gwelliannau sydd eu hangen ac a argymhellir yn dilyn yr arolygiad hwn

5.1 Meysydd o ddiffyg cydymffurfio a nodwyd mewn arolygiadau blaenorol

Dim

5.2 Argymhellion ar gyfer gwella

Gwnaethom argymell y canlynol:

- Mae angen i'r unigolyn cyfrifol sefydlu system i bob aelod o staff dderbyn sesiynau goruchwylio yn fwy rheolaidd ac arfarniadau blynyddol
- Mae angen hysbysu AGC mewn da bryd am unrhyw newidiadau i oriau gweithredu a newidiadau staffio. Mae angen diwygio’r arfer hylendid o ddefnyddio un tywel ar gyfer yr holl blant.
- mae angen adolygu'r arferion hylendid o ddefnyddio un tywel ar gyfer yr holl blant
- Mae angen rhoi systemau ar waith i sicrhau bod unrhyw un sy'n cyflenwi rolau yn llwyr ymwybodol o'u rolau a'u cyfrifoldebau
- Mae angen adolygu ffeiliau staff
- Mae angen i rieni yn ogystal â staff lofnodi'r ffurflenni damweiniau
- Mae angen i blant gael mynediad at ddŵr yfed trwy gydol y sesiwn

6. Sut y gwnaethom gynnal yr arolygiad hwn

Roedd hwn yn arolygiad llawn a gynhaliwyd fel rhan o'n hamserlen arferol o arolygiadau. Gwnaeth yr ymweliad hefyd archwilio'r trefniadau diogelu plant o ganlyniad i AGGCC yn derbyn cwyn. Fodd bynnag, mae'r gwasanaeth wedi rhoi systemau ar waith i sicrhau nad yw hyn bellach yn broblem:

- Cynhaliodd AGC ymweliad â'r gwasanaeth: cwblhaodd un arolygydd yr ymweliad ar 24 Mai 2018
- Rhoddwyd adborth dros y ffôn ar 25 Mai 2018
- Gwnaethom archwilio sampl o ddogfennau a pholisïau yn ystod yr ymweliadau
- gwnaethom arsylwi ar y plant yn chwarae a rhyngweithio'r staff â'r plant
- Gwnaethom siarad â'r plant, y staff a rhieni

Ceir gwybodaeth bellach am yr hyn yr ydym yn ei wneud ar ein gwefan: www.arolygiaethgofal.cymru

Ynglŷn â'r gwasanaeth

Y math o ofal a ddarperir	Gofal Dydd Plant Gofal Dydd Llawn
Unigolion Cyfrifol	Nia Jones
Person â Gofal	Katie Emberton
Uchafswm y lleoedd a gofrestrwyd	19
Ystod oedran y plant	3–4 blwydd oed
Oriau agor	Dydd Llun i ddydd Gwener rhwng 9am a 12pm
Iaith weithredol y gwasanaeth	Saesneg
Dyddiad arolygiad blaenorol Arolygiaeth Gofal Cymru	Arolygiad cyntaf y gwasanaeth ers cofrestru
Dyddiad yr ymweliad arolygu hwn	24 Mai 2018
Ydy hwn yn wasanaeth Dechrau'n Deg?	Nac ydy
A yw'r gwasanaeth yn darparu addysg y blynyddoedd cynnar ar gyfer plant tair a phedair blwydd oed?	Ydy
Ydy'r gwasanaeth hwn yn darparu cynnig gweithredol y Gymraeg?	Mae'r gwasanaeth hwn yn gweithio tuag at ddarparu cynnig gweithredol y Gymraeg.
Gwybodaeth ychwanegol:	